

BOSCHER

# La méthode Boscher

Lire • Écrire • Compter



N°1  
des méthodes  
syllabiques

**Belin:**  
ÉDUCATION



# BOSCHER

## La méthode Boscher

Lire • Écrire • Compter

M. Boscher, V. Boscher, J. Chapron, instituteurs  
et M. J. Carré

Illustrations de F. Garnier



**Belin:**  
ÉDUCATION

# Conseils d'utilisation pour les apprentis lecteurs d'aujourd'hui

Écrite par un instituteur, Mathurin Boscher, et publiée pour la première fois en **1906**, la Méthode Boscher est à l'origine conçue pour une utilisation quotidienne en classe. Elle se présente ainsi sous la forme d'un livret unique et complet, travaillant les **trois apprentissages fondamentaux du CP** : la **lecture**, l'**écriture** et le **calcul**.

Le **vocabulaire**, reflet de la société française du début du xx<sup>e</sup> siècle, peut parfois sembler désuet aujourd'hui. Avec des mots comme « serine », « sabatière », ou « meule », il témoigne du **quotidien rural des élèves de l'époque** et est l'occasion de mener avec votre enfant une recherche dans le dictionnaire pour **élargir son vocabulaire**.

Les illustrations de François Garnier datent, elles, des années 1950 et renvoient à une réalité qui n'existe plus sous cette forme (travaux des champs à l'ancienne, prévalence des femmes dans les tâches ménagères...). Il peut être intéressant de **faire comparer** à votre enfant les scènes représentées avec celles de sa vie de tous les jours.



ballons

## Comment apprend-on à lire ?

L'apprentissage de la lecture passe par un certain nombre d'étapes, qui deviennent peu à peu des **automatismes** :

- 1 Reconnaître le signe graphique (la lettre) et le mettre en relation avec le son qu'il représente → **Par exemple, la lettre B se prononce b.**
- 2 Combiner plusieurs signes (et plusieurs sons) pour former des syllabes → **La lettre B et la lettre A forment ensemble la syllabe BA.**
- 3 Assembler des syllabes pour construire des mots → **La syllabe BA et la syllabe LON forment ensemble le mot BALLON.**
- 4 S'approprier le mot en le répétant et en lui donnant un sens → **Le mot BALLON renvoie à l'objet rond utilisé dans les sports d'équipe.**
- 5 Assembler les mots en phrases
- 6 Assembler les phrases en texte



# Comment apprendre à lire avec la Méthode Boscher ?

Chaque page de la Méthode est toujours composée d'une **grande image** puis d'un **exercice de lecture, d'écriture et de calcul**.

La ligne en haut de page récapitule les lettres et les sons déjà étudiés aux pages précédentes. Pour commencer, demandez à votre enfant de les lire et de trouver des mots qui contiennent ce son.

t. n. p. r. n. t. r. pa. to. ré. nu. ri. né. na.

rémi et maria partagent une pomme.

**m** = *m*

**mé. me. mu. mêt. mi. mêt. ma.**

mimi. maria. ma mère. une mare. une mine.  
a mi. numéro. une to ma te. une mi nu te.  
ré mi a pa ti né, re né a i mi té ré mi.

**m** = m m. mêt. mi. mêt. ma. mo. me.  
ma mère. une minute. rémi patine.  
ma mère a ramené petite marie.

6 = ○○○○○○ +	6 = 5 +	3 + = 6
6 = ○○○○ +	6 = 3 +	5 + = 6
6 = ○○○ +	6 = 4 +	4 + = 6
6 = ○○ + ○○ +	6 = 2 +	1 + = 6

6    6    6    6    6    6    6    6

**6 = 3 + 3 = 5 + 1<sup>(1)</sup> = 4 + 2<sup>(2)</sup>.**

(1) Ou 1 + 5 ou 2 + 4. — (2) 3 fois 2 mouches ou 2 fois 3 mouches font 6 mouches.



hibou



i



u

i u i i u u i u



lune

u i u u i i u i

i = i i i i i i i

u = u u u u u u u

i u u i i u i

bûchettes <sup>(1)</sup>



1 2 1 2 1 2 1 2

1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1.

billes <sup>(1)</sup>





# la fête de Noël.



2 olives



**o**



**a**

**u o a i o u a o**

**a u o a i a o i**



1 avion

**o** = o o o o o o o

**a** = a a a a a a a

o i a u a u o

dominos<sup>(1)</sup>



**1 2 1 2 2 1 1 2**

haricots



**1 + 1 = 2**

**2 - 1 = 1**

**2 2 2 2 2 2 2 2 2**

abricots



(1) Comptes des points sur des dominos. — (2) 1... ôté de 2... reste 1...