

Jean-Marc Lagoda

Jean-Luc Minette

Frédéric Rosard

Préface de Pierre-Antoine Bouillet

600 TESTS DE RECRUTEMENT

S'entraîner pour faire face à toutes les situations



Tests d'aptitudes verbales et numériques • Tests psychotechniques
Tests de personnalité • Tests de culture d'entreprise

EYROLLES

LE TOUT-EN-UN POUR RÉUSSIR VOS TESTS DE RECRUTEMENT !

Arrivé au jour J, partez gagnant en suivant un entraînement méthodique et intensif grâce aux plus de 600 tests réunis dans cet ouvrage. Vous vous préparerez ainsi aux différents types de tests que vous pourrez rencontrer dans vos recherches d'emploi :

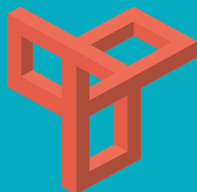
- tests d'aptitudes verbales et numériques ;
- tests psychotechniques ;
- tests de culture d'entreprise ;
- tests de personnalité.

Le + : Chaque test est corrigé et commenté pour permettre au lecteur d'en comprendre la logique.

Jean-Marc LAGODA est ancien directeur chez BULL et GlaxoSmithKline. Il enseigne également la gestion à NEOMA Business School, à l'Institut polytechnique LaSalle Beauvais ainsi qu'à l'École Supérieure de Commerce de Rennes.

Jean-Luc MINETTE a été DRH en France puis dans des structures internationales. Il intervient à l'ESG Rennes ainsi qu'à l'ICR. Il a recruté de nombreux cadres, dans des contextes culturels et linguistiques différents.

Frédéric ROSARD est docteur en mathématiques. Il est concepteur de tests psychotechniques, participe régulièrement à des jurys de sélection de recrutement. Il enseigne également la préparation aux différentes sélections à l'IPAG de l'université de Rennes 1. Il est notamment l'auteur de plusieurs ouvrages d'entraînement à différents tests.



600 TESTS DE RECRUTEMENT

Groupe Eyrolles
61, bd Saint-Germain
75240 Paris Cedex 05

www.editions-eyrolles.com

En application de la loi du 11 mars 1957, il est interdit de reproduire intégralement ou partiellement le présent ouvrage, sur quelque support que ce soit, sans autorisation de l'éditeur ou du Centre français d'exploitation du droit de copie, 20, rue des Grands-Augustins, 75006 Paris.

© Groupe Eyrolles, 2018
ISBN : 978-2-212-56854-7

Jean-Marc Lagoda

Jean-Luc Minette

Frédéric Rosard

600 TESTS DE RECRUTEMENT

S'entraîner pour faire face à toutes les situations

Préface de Pierre-Antoine Bouillet

EYROLLES



Table des matières

Préface.....	XI
--------------	----

Chapitre 1 **Aptitudes verbales**

Tests d'orthographe et de grammaire	1
Tests d'analogie verbale.....	13
Tests de compréhension verbale	19
Tests d'analyse d'informations.....	22

Corrigés	25
Tests d'orthographe et de grammaire	25
Tests d'analogie verbale.....	32
Tests de compréhension verbale	35
Tests d'analyse d'informations.....	36

Chapitre 2 **Aptitudes numériques**

Tests de calcul et d'estimation numérique	39
Série 1	39
Série 2	42
Série 3	43
Série 4	46
Série 5	47

Analyse et interprétation à partir de données brutes	58
Cas n° 1.....	58
Cas n° 2.....	60
Cas n° 3.....	61
Cas n° 4.....	64
Cas n° 5.....	66
Cas n° 6.....	68
Corrigés	72
Tests de calcul et d'estimation numérique	72
Série 1.....	72
Série 2.....	73
Série 3.....	73
Série 4.....	74
Série 5.....	75
Analyse et interprétation à partir de données brutes	82
Cas n° 1.....	82
Cas n° 2.....	83
Cas n° 3.....	84
Cas n° 4.....	85
Cas n° 5.....	86
Cas n° 6.....	86

Chapitre 3 **Aptitudes logiques**

Tests d'analogie et de logique pure	89
Série 1.....	89
Série 2.....	94
Série 3.....	99
Série 4.....	104
Série 5.....	107
Tests des procédés (raisonnement à partir d'un schéma)	109
Série 1.....	109
Série 2.....	112

Série 3	114
Série 4	116
Série 5	118

Corrigés	124
Tests d'analogie et de logique pure	124
Série 1	124
Série 2	126
Série 3	127
Série 4	128
Série 5	130
Tests des procédés (raisonnement à partir d'un schéma)	131
Série 1	131
Série 2	133
Série 3	134
Série 4	135
Série 5	136

Chapitre 4 **Aptitudes mécaniques et spatiales**

Tests de calcul simple	141
Série 1	141
Série 2	146
Tests de défaut	152
Exercice 1	152
Exercice 2	157
Tests d'orientation	164
Exercice 1	165
Exercice 2	167
Exercice 3	169
Exercice 4	171
Tests du miroir	176

Corrigés	179
Tests de calcul simple	179
Série 1	179
Série 2	180
Tests de défaut	182
Exercice 1	182
Exercice 2	184
Tests d'orientation	187
Exercice 1	187
Exercice 2	187
Exercice 3	188
Exercice 4	188
Tests du miroir	189

Chapitre 5 Tests et questionnaires de personnalité

Le MBTI (Myers Briggs Type Indicator)	192
Le PAPI (Personality and Preference Inventory)	194
Le test de personnalité Sigmund	202
Le test de personnalité SOSIE	205
Le HBDI (Herrmann Brain Dominance Instrument)	210
Le SkillExplorer	212
Emergenetics	219
Apports et limites de la psychométrie	225
Testez-vous!	226

Chapitre 6 Culture générale de l'entreprise

QCM sur l'environnement	233
QCM sur le monde de l'entreprise	238
QCM sur différents secteurs d'activité	244

Secteur de la pharmacie	244
Secteur de l'informatique	246
Secteur de la défense et de l'aérospatiale	248
Secteur de l'automobile	250
Secteur de l'énergie	253
Secteur de l'agroalimentaire	255
Secteur du bâtiment et des travaux publics	257
Secteur de l'environnement et des services aux collectivités territoriales	260
Secteur du numérique et de l'Internet	262
Secteur de la fonction publique	264
Secteur de l'Éducation nationale	267

Corrigés	269
QCM sur l'environnement	269
QCM sur le monde de l'entreprise	272
QCM sur différents secteurs d'activité	276
Secteur de la pharmacie	276
Secteur de l'informatique	277
Secteur de la défense et de l'aérospatiale	279
Secteur de l'automobile	280
Secteur de l'énergie	282
Secteur de l'agroalimentaire	284
Secteur du bâtiment et des travaux publics	286
Secteur de l'environnement et des services aux collectivités territoriales	287
Secteur du numérique et de l'Internet	289
Secteur de la fonction publique	290
Secteur de l'Éducation nationale	292

Conclusion

Préface

Cet ouvrage s'adresse aussi bien aux professionnels du recrutement qu'aux candidats désireux de bien se préparer aux tests techniques, aux tests de connaissance générale de l'entreprise et aux tests de personnalité.

En tant que recruteur professionnel, je constate que mes clients sont de plus en plus attentifs à leurs recrutements car la compétence et la correspondance au poste deviennent des facteurs clefs de leur succès. Aussi font-ils appel à des spécialistes pour bien sélectionner leurs candidats.

Il me semble que les attentes à ce sujet peuvent se résumer à trois critères :

- agilité intellectuelle (curiosité, prise d'initiative, savoir sortir du cadre) ;
- adéquation avec les équipes en place (notamment à l'international) ;
- adhésion aux valeurs de l'entreprise (culture).

Or un simple entretien, une sélection sur CV ne peuvent suffire. Les tests, de par leur diversité, vont apporter une plus grande assurance au professionnel dans son évaluation.

Selon l'enquête « Sourcing Cadres 2013 » publiée par l'APEC, plus de 90 % des recruteurs estiment que ces tests sont un bon moyen de définir la performance d'un candidat. Mais ils ne sont que des outils complémentaires et ne doivent en aucun cas se substituer au jugement du professionnel des ressources humaines qui recoupera son opinion par des prises de références.

Les auteurs de cet ouvrage ont voulu apporter aux recruteurs, des tests très variés permettant de mieux valider les acquis du candidat, de comparer la perception que le candidat a de lui et les traits de caractère qui émergent à travers ses réponses.

Ce livre sera également très utile aux candidats ciblant un poste en entreprise. En effet, ils pourront s'entraîner en réalisant certains tests de logique et éviter tout effet de surprise en s'intéressant à chacun des chapitres.

Ils auront également une meilleure assurance dans le choix de leur orientation professionnelle en réalisant les tests de personnalité et de connaissance des secteurs d'activité (chapitres 5 et 6).

Chaque emploi demande de faire preuve de logique et de mémoire. De plus, le développement de l'intelligence artificielle oblige, maintenant, à repenser le rôle de l'homme ce qui rend encore plus critique sa capacité d'adaptation et sa vision systémique de son environnement.

Aussi, le meilleur conseil que je puisse vous donner c'est de rester naturel, d'apprendre, à la lecture de cet ouvrage, à mieux vous connaître pour travailler les thèmes où vous êtes le moins à l'aise et ainsi de pouvoir faire face à toute situation.

Bonne lecture !

*Pierre-Antoine Bouillet
Associé Paul Walkers et Sir Executive
Paul Walkers International, cabinet international de recherche
et de sélection spécialisé dans l'embauche de managers
et de cadres supérieurs.*

Chapitre 1

Aptitudes verbales

Ces tests ont pour but de mesurer votre niveau de maîtrise de la langue française tant sur le plan du vocabulaire que de la grammaire. C'est également l'occasion de vérifier votre capacité de compréhension et d'analyse.

Les tests peuvent être élaborés avec des questions libellées de différentes manières :

- rechercher LA ou LES bonnes réponses ;
- rechercher LA ou LES réponses fausses.

Tests d'orthographe et de grammaire

Les tests qui vont suivre ont pour but de vérifier votre capacité à respecter, à l'écrit, les règles d'orthographe et de grammaire qu'elles soient élémentaires ou qu'il s'agisse de cas particuliers ; nous verrons notamment le cas des mots composés, des couleurs, l'accord des nombres, des conjugaisons, l'accord du participe passé...

- 1** **Après s'être..., elles se sont... Trouver la (les) réponse(s) vraie(s).**
- a) Perdu de vue ; retrouvé.
 - b) Perdus de vue ; retrouvés.
 - c) Perdu de vue ; retrouvés.
 - d) Perdus de vue ; retrouvés.

- 2** **Économiser de l'argent c'est le...**
- a) Thésauriser.
 - b) Trésoriser.
 - c) Thésoriser.
 - d) Tésoriser.
- 3** **Compléter la phrase suivante : « Tout expert-comptable est... savoir compter ! »**
- a) Censé.
 - b) Sensé.
 - c) Senssé.
 - d) Sancé.
- 4** **Dans laquelle de ces propositions, le verbe « repeindre » est-il conjugué au passé du subjonctif ?**
- a) Il faut que j'ai repeint ces façades.
 - b) Il faut que je repeignisse ces façades.
 - c) Il faut que j'eusse repeint ces façades.
 - d) Il faut que j'aie repeint ces façades.
- 5** **Compléter cette phrase : « En cas de..., le cachet de la poste fait... »**
- a) Différend ; foi.
 - b) Différent ; foie.
 - c) Différend ; fois.
 - d) Différent ; foix.
- 6** **Lequel de ces noms communs est du genre féminin ?**
- a) Vestibule.
 - b) Tentacule.
 - c) Tubercule.
 - d) Vésicule.

7 « ...ces pages dans quelques instants». Trouver la bonne réponse.

- a) J'agraferai.
- b) J'agraferais.
- c) J'agrafferai.
- d) J'agrafferé.

8 « Dix... personnes sont allées au spectacle.» Compléter avec la bonne réponse.

- a) Milles.
- b) Miles.
- c) Mille.
- d) Mile.

9 « Ce matin, je vais mettre mes souliers... »

- a) Rouge.
- b) Rouges.
- c) Brun-rouge.
- d) Bruns-rouge.

10 « Rémi a mangé les friandises que sa maman lui avait... »

- a) Donné.
- b) Données.
- c) Donnés.
- d) Donner.

11 Quelle phrase est correctement orthographiée ?

- a) Les cheveux châtain ont des reflets rouge foncé.
- b) Les cheveux châtain ont des reflets rouges foncé.
- c) Les cheveux châtain ont des reflets rouges foncés.
- d) Les cheveux châtain ont des reflets rouge foncés.

- 12** «Deux... personnes sont présentes à cette réunion.»
- a) Cents cinquante.
 - b) Cent cinquantes.
 - c) Cent cinquante.
 - d) Cents cinquantes.
- 13** Laquelle de ces phrases est correctement orthographiée ?
- a) L'espoir qui les a mobilisé leur a été bénéfique.
 - b) L'espoir qui les a mobilisés leur a été bénéfique.
 - c) L'espoir qui les a mobilisées leur a été bénéfique.
 - d) L'espoir qu'il les a mobilisé leur a été bénéfique.
- 14** Parmi les mots composés suivants, lequel est correct ?
- a) Des comptes rendus.
 - b) Des ayants droits.
 - c) Des portes-serviettes.
 - d) Des portes-parole.
- 15** Quelle phrase est correctement orthographiée ?
(plusieurs réponses possibles)
- a) Elle s'est cassé les jambes.
 - b) L'alarme que j'ai faite installer.
 - c) Ils ont définis de beaux principes.
 - d) Vous imaginez un avenir meilleur.
- 16** Comment se conjugue le verbe «avoir» à la troisième personne de l'indicatif présent ?
- a) Ait.
 - b) A.
 - c) Aie.
 - d) Ai.

17 Compléter la phrase suivante : « Elle est d'accord... au fait qu'il... donner plus. »

- a) Quand... faille...
- b) Quant... faut...
- c) Quand... fasse...
- d) Quant... faille...

18 Quelle phrase est correctement orthographiée ?

- a) Je vais cherché du travail.
- b) J'ai chercher du travail.
- c) Vous avez cherché du travail.
- d) J'irai cherché du travail.

19 Choisir la phrase correcte.

- a) Elles sont perdu.
- b) Elles ont perdu.
- c) Elles sont perdus.
- d) Elles ont perdues.

20 Compléter la phrase : « J'ai dû payer à mon fournisseur... »

- a) Vingt-cinq mille euros.
- b) Vingts cinq mille euros.
- c) Vingt cinqs mille euros.
- d) Vingt-cinq milles euros.

21 Quel mot composé est correctement écrit ?

- a) La flotte des porte avions.
- b) La flotte des porte-avions.
- c) La flotte des portes-avions.
- d) La flotte des portent-avions.

22 Trouver la (les) bonne(s) réponse(s).

- a) Des voitures rouge vif.
- b) Des parapluies roses.
- c) Des parapluies bruns clairs.
- d) Des voitures rouge écarlates.

23 Choisir les phrases correctement orthographiées.

- a) Qu'elle parte !
- b) Quelle est belle !
- c) Elle en voulu davantage.
- d) Elle présentait de nombreux avantages.

24 Comment se conjugue le verbe « aller » à l'imparfait ?

- a) Il allais.
- b) Il irait.
- c) Il était allé.
- d) Il allait.

25 Quelles phrases sont correctement orthographiées ?

- a) Elles se sont enfin regardées.
- b) Elles ont beaucoup trop bu.
- c) Elles sont reparti avec de nombreux bagages.
- d) Elles ont compris le sens du discours.

26 Quel nombre est correctement orthographié ?

- a) Huit cents kilos.
- b) Huits cent kilos.
- c) Huit cent kilos.
- d) Huit sans kilo.

27 **Quelle orthographe choisir pour trouver la bonne réponse ?**

- a) Volontèremment.
- b) Volontairemment.
- c) Volontairemant.
- d) Volontairement.

28 **Identifier le mot masculin.**

- a) Agrume.
- b) Agrafe.
- c) Anagramme.
- d) Écritoire.

29 **Quelle orthographe choisir ?**

- a) Séparer le bon grain de l'ivraye.
- b) Séparer le bon grain de l'ivraie.
- c) Séparer le bon grain de l'yvraye.
- d) Séparer le bon grain de l'ivré.

30 **Trouver l'intrus ?**

- a) Un animal.
- b) Un idéal.
- c) Un chacal.
- d) Un hôpital.

31 **Quelle phrase présente une orthographe correcte ?**

- a) Ils avaient prévues les difficultés.
- b) Toutes ces difficultés, je les avais prévues.
- c) Les difficultés sont difficile à prévoir.
- d) Les efforts que nous avons fait ont permis de surmonter les difficultés.

32 **Quelle est la conjugaison exacte ?**

- a) J'enverrai.
- b) J'envoyrai.
- c) J'envoierai.
- d) J'enverré.

33 **Quelle phrase est correctement orthographiée ?**

- a) Je cherche ou aller.
- b) Je cherche la personne a qui tu as donné un euro.
- c) Je cherche la table dont je t'ai parlé.
- d) Je cherche le pays où la vie est plus bel.

34 **Le verbe «apercevoir» est-il correctement orthographié ?**

- a) Oui.
- b) Non.
- c) Ne sait pas.

35 **Quelle orthographe choisir ?**

- a) Le théâtre.
- b) Le théâthre.
- c) Le thèâtre.
- d) Le théâtre.

36 **Quels noms sont féminins ?**

- a) Équivoque.
- b) Icône.
- c) Antidote.
- d) Tentacule.

37 **Quels adjectifs sont correctement orthographiés ?**

- a) Un joyeux luron.
- b) Des joli box.
- c) Des devoirs interminables.
- d) Un avenir radieus.

38 **Quelle phrase est correctement orthographiée ?**

- a) Mes chaussettes rouges me remontent jusqu'au genou.
- b) Les chevaux courent plus vites que les hommes.
- c) Les voitures que j'ai vues sont de vrais bolides.
- d) Les coups des girafes sont très longs.

39 **Trouver l'intrus ?**

- a) Un hiboux jaune.
- b) Un caillou dure comme de la pierre.
- c) Des lions tigrés.
- d) Des gazelles rapide.

40 **Quelle phrase est correctement orthographiée ?**

- a) Mes chandails sont trop longts.
- b) Les chandailles sont trop courtes.
- c) Les anoraks sont bien chauds.
- d) Les anoracs sont des doudounes à capuches.

41 **Le nom «apostrophe» est-il masculin ou féminin ?**

- a) Masculin.
- b) Féminin.
- c) Ne sait pas.

42 **Choisir le verbe du premier groupe dans ces propositions.**

- a) Mourir.
- b) Aller.
- c) Venir.
- d) Manger.

43 **Trouver l'intrus.**

- a) Allaska.
- b) Halaska.
- c) Alaska.
- d) Alasca.

- 44** Le verbe «plannifier» est-il correctement orthographié ?
- a) Oui.
 - b) Non.
 - c) Ne sait pas.
- 45** On la mange avec de la confiture ! C'est une...
- a) Gauffe.
 - b) Goffre.
 - c) Gaufre.
 - d) Gôfre.
- 46** Choisir le verbe du deuxième groupe dans ces propositions.
- a) Nourrir.
 - b) Aller.
 - c) Digérer.
 - d) Avoir.
- 47** Quelle orthographe choisir ?
- a) Intéressant.
 - b) Interréssant.
 - c) Intêssant.
 - d) Intérressant.
- 48** Choisir le verbe du troisième groupe dans ces propositions.
- a) Être.
 - b) Aller.
 - c) Gagner.
 - d) Rechercher.
- 49** Quelle est la conjugaison exacte ?
- a) Elle s'est coiffée.
 - b) Elle s'est coiffé.
 - c) Elle s'est coiffer.
 - d) Elle s'est coiffées.

50 **Quelle phrase est correctement orthographiée ?**

- a) Mon amie s'est lavé les dents.
- b) Mon amie s'est lavée les dents.
- c) Mon amie s'est laver les dents.
- d) Mon amie sait laver les dents.

51 **Je trouve que cette personne a un comportement...**

- a) Bizzare.
- b) Bizarres.
- c) Bizarre.
- d) Bizarre.

52 **Quelle phrase est correctement orthographiée ?**

- a) Ils révaient en dormant.
- b) Il rêvait en dormant.
- c) Ils rêvait en dormant.
- d) Ils rêvaient en dormants.

53 **Quelle orthographe choisir ?**

- a) Les gazz se sont évaporés.
- b) Les gaz se son évaporés.
- c) Les gaz se sont évaporés.
- d) Les gaz se sont évaporer.

54 **Quelle phrase est correctement orthographiée ?**

- a) Des postes vacants sont à pourvoire.
- b) Des postes vacant sont à pourvoir.
- c) Des postes vaquants sont a pourvoir.
- d) Des postes vacants sont à pourvoir.

55 Trouver le membre de phrase qui contient une faute de grammaire, d'orthographe ou d'expression.

- a) Bien qu'elle ait écoutée sa mère: (réponse.....)
- b) Les enfants sont parfois distrait: (réponse.....)
- c) La voiture que vous conduire ne roule pas vite: (réponse.....)
- d) Les lettres qu'elles se sont envoyés: (réponse.....)

56 Trouver le membre de phrase qui contient une faute de grammaire, d'orthographe ou d'expression.

- a) Les navigateurs solitaires...: (réponse.....)
- b) Sont d'exellents marins: (réponse.....)
- c) Même s'il ne dorment pas beaucoup: (réponse.....)
- d) Car ils ont l'abitude des longues traversées: (réponse.....)

**57 Trouver la phrase correcte au pluriel:
«La loi s'applique à tout le monde.»**

- a) Les loies s'appliquent à tout le monde.
- b) Les lois s'appliquent à tout le monde.
- c) Les lois s'appliquent à tous les mondes.
- d) Les loix s'applique à tout le monde.

58 «Enfin, un peu de...»

- a) Tranquilité.
- b) Trenquilité.
- c) Tranquillité.
- d) Tranquillité.

59 «Je viens de perdre mon chéquier, je vais devoir faire...»

- a) Oposition.
- b) Oppositton.
- c) Opposition.
- d) Oposicion.

60 Elle est de Paris ; elle est...

- a) Parisienne.
- b) Parrisienne.
- c) Pasrisienne.
- d) Parrissienne.

Tests d'analogie verbale

Les tests d'analogie verbale font appel à votre connaissance des synonymes, des associations d'idées ou de proximité de sens. Vous aurez à retrouver des similitudes ou des différences entre des propositions de mots, de verbes ou d'adjectifs. Des phrases incomplètes seront à compléter au regard de l'analogie suggérée.

61 « Abroger » et « raccourcir » sont-ils synonymes... ?

- a) Oui.
- b) Non.
- c) Ne sait pas.

62 Trouver la bonne analogie : « ...est à canin ce que chat est à... »

- a) Aboyer... miauler.
- b) Chien... félin.
- c) Lion... tigre.

63 Trouver l'intrus.

- a) Lire.
- b) Euro.
- c) Dollar.
- d) Livre sterling.

64 Trouver la bonne analogie : «...est à danse ce que lyrique est à...»

- a) Chant... opéra.
- b) Ballet... chant.
- c) Moderne... ancien.
- d) Opéra... valse.

65 Compléter la phrase suivante : «Jeter est à attraper ce que vider est à...»

- a) Verser.
- b) Fuir.
- c) Remplir.
- d) Récupérer.

66 Quel est le synonyme de «parodie» ?

- a) Panoplie.
- b) Caricature.
- c) Rire.
- d) Diversion.
- e) Dessin.

67 Quel autre proverbe a un sens proche de celui-ci :
«Rira bien qui rira le dernier.»

- a) Bien dire fait rire, bien faire fait taire.
- b) La vengeance est un plat qui se mange froid.
- c) Qui aime bien châtie bien.
- d) On n'est jamais puni pour faire rire.

68 Trouver la bonne analogie :
«Bol est à soupe ce que ... est à bière.»

- a) Houblon.
- b) Bouteille.
- c) Bollée.
- d) Blonde.

69 Quels sont les synonymes de « monnaie » ?

- a) Portefeuille.
- b) Argent.
- c) Mitraille.
- d) Devise.
- e) Proverbe.

70 Trouver la bonne analogie : « Feu est à incendie ce que ... est à inondation. »

- a) Montagne.
- b) Gaz.
- c) Pluie.
- d) Boue.

71 Trouver l'intrus.

- a) Montée.
- b) Descente.
- c) Changement.
- d) Élévation.
- e) Ondulation.
- f) Aucun.

72 Trouver la bonne analogie : « ... est à livre ce que ... est à meuble. »

- a) Papier... bois.
- b) Poche... soupière.
- c) Roman... étagère.
- d) Page... vernis.

73 Que vous évoque « écurie » ? Trouvez les bonnes réponses.

- a) Vache.
- b) Ferme.
- c) Poulailier.
- d) Campagne.
- e) Cheval.

74 **Trouver la bonne analogie : «... est à voiture ce que ... est à train.»**

- a) Roue... compartiment.
- b) Essence... klaxon.
- c) Route... rail.
- d) Électrique... rail.

75 **Quels synonymes associez-vous à «preuve»? Trouver les bonnes réponses.**

- a) Argument.
- b) Délation.
- c) Calcul.
- d) Attestation.
- e) Démonstration.

76 **Trouver la bonne analogie : «... est à mammifère ce que ... est à poisson.»**

- a) Chat... dauphin.
- b) Oiseau... raie.
- c) Femme... requin.
- d) Homme... chat.

77 **Trouver la bonne association : «... est à s'asseoir ce que lit est à...»**

- a) Pied... dormir.
- b) Table... reposer.
- c) Coucher... dos.
- d) Chaise... être couché.

78 **Trouver la bonne analogie : «Marcassin est à... ce que... est à cheval»**

- a) Sanglier... poulain.
- b) Porc... jument.
- c) Laie... poney.
- d) Chevreuil... course.

79 Trouver l'intrus.

- a) Clan.
- b) Tribu.
- c) Communauté.
- d) Individu.
- e) Société.

80 « Mentir » et « omettre » sont-ils synonymes ?

- a) Oui.
- b) Non.
- c) Ne sait pas.

81 Compléter la phrase suivante :

« ... est à quatre ce que hexagone est à... »

- a) Rectangle... dix.
- b) Sphère... tube.
- c) Carré... six.
- d) Triangle... losange.

82 Quels sont les synonymes de « épreuve » ?

- a) Joie.
- b) Concours.
- c) Mal.
- d) Copie.
- e) Transformation.

83 Quel est le sens proche de ce proverbe :

« Pierre qui roule n'amasse pas mousse » ?

- a) Les voyages forment la jeunesse.
- b) Il est nécessaire de s'installer durablement pour s'enrichir.
- c) L'aventure mène à tout !
- d) La persévérance n'est jamais récompensée.
- e) Il faut toujours faire plusieurs choses à la fois pour réussir.