SOMMAIRE

1 - REPÈRES
1 - LES INFLEXIONS D'UNE VIE9
Penser dans un monde parlé9
Un philosophe étranger
Le disciple devenu maître
Rendre la philosophie au monde
Le retour pour faire École
2 - LES AVATARS D'UN LIVRE
Une œuvre en partie disparue
Un livre à l'origine confuse
Une distinction décisive
Le statut scolaire du texte
Le juste niveau de lecture
Le juste inveat de lecture
3 - LA PLACE DE L'AMITIÉ
Une simple unité thématique20
Le préalable d'une méthode20
Le passage au problème
La modernité d'autrui
L'invention de l'Autre
Prendre la littérature au mot
2 - ÉTUDE DU TEXTE
1 - LIVRE VIII
Chapitre 1
Chapitre 2 30
Chapitre 3 32
Chapitre 4 34
Chapitre 5
Chapitre 6
Chapitre 7

Chapitre 8
Chapitre 9
Chapitre 10
Chapitre 11
Chapitre 12
Chapitre 13 50
Chapitre 14
Chapitre 15
Chapitre 16
A LIMBERY (A
2 - LIVRE IX
Chapitre 1
Chapitre 2
Chapitre 3
Chapitre 4
Chapitre 5
Chapitre 6
Chapitre 7
Chapitre 8
Chapitre 9
Chapitre 10
Chapitre 11 82
Chapitre 12
3 - ANALYSES THÈMATIQUES85
1 - ÉTHIQUE ET MORALE
La morale, réflexion sur les mœurs
L'éthique, repérage de l'acte
L'alternative entre visée et norme
L'action critique de l'amitié
Le choix éthique de l'amitié
2 - LA QUESTION DU CARACTÈRE90
La menace du tragique
L'obstination d'Antigone
Un détour par Héraclite92

La responsabilité des habitudes	. 93
Éthique ou vérité ?	. 94
Lire Héraclite autrement	
3 - L'AMITIÉ COMME RAPPORT POLITIQUE	. 95
L'éthique comme spécialité	
L'alternative étymologique	
Le séjour près du divin	
L'éthique du séjour commun	
Amitié et justice	
L'horizon de l'hospitalité	
4 - ÉCHOS ET CORRESPONDANCES	101
1 - UNE LECTURE ANTIQUE : CICÉRON	101
L'amitié des stoïciens	
La perte du sens de l'excellence	
Séparer culture et pensée	
Suivre ou accomplir ?	
Les amis sont les proches	
Les aims sont les proches	100
2 - UNE MISE AU POINT CLASSIQUE :	
ROUSSEAU	106
L'homme, animal dénaturé	107
L'amour de soi comme premier principe	108
L'amour-propre comme sentiment social	109
Un amour-propre sans pitié	110
Une solitude sans misanthropie	111
3 - UNE RELANCE MODERNE :	
3 - UNE RELANCE MODERNE : NIETZSCHE	112
Une misanthropie essentielle	
Mes ennemis comme amis	
De l'amitié comme aveuglement	
L'amitié à la folie	
Une autre vérité	
Vers un athéisme de l'amitié	11/

5 - ANNEXES
1 - LEXIQUE RÉDUIT DE LA PENSÉE
D'ARISTOTE
2 - BIBLIOGRAPHIE

1 REPÈRES

1 - LES INFLEXIONS D'UNE VIE

■ Penser dans un monde parlé

Nous sommes sans doute si familiers du lien devenu essentiel entre le savoir et l'écrit, qu'il soit coulée d'encre ou nuage d'électrons, que c'est à coup sûr pour un Moderne un effort d'imaginer les conditions antiques d'élaboration d'un texte. Car les auteurs anciens ont d'emblée à leurs œuvres un rapport réglé sur l'oral et nous devrions même nous exercer à concevoir que, pendant au moins une dizaine de siècles, ce qu'il faudrait pouvoir nommer l'« orature » est le support principal de la tradition, à la place de ce que nous avons appris à nommer « littérature ».

Cette « orature », c'est-à-dire cette transmission orale, prend chez les Grecs un relief particulier, car elle suppose deux relations spécialement accentuées : la parole publique comme condition d'exposition et l'apprentissage disciplinaire comme condition de maîtrise. En outre, sur ces deux registres, la situation d'Aristote est particulièrement éclairante. C'est pourquoi l'histoire de la réception de l'œuvre qui nous occupe, et