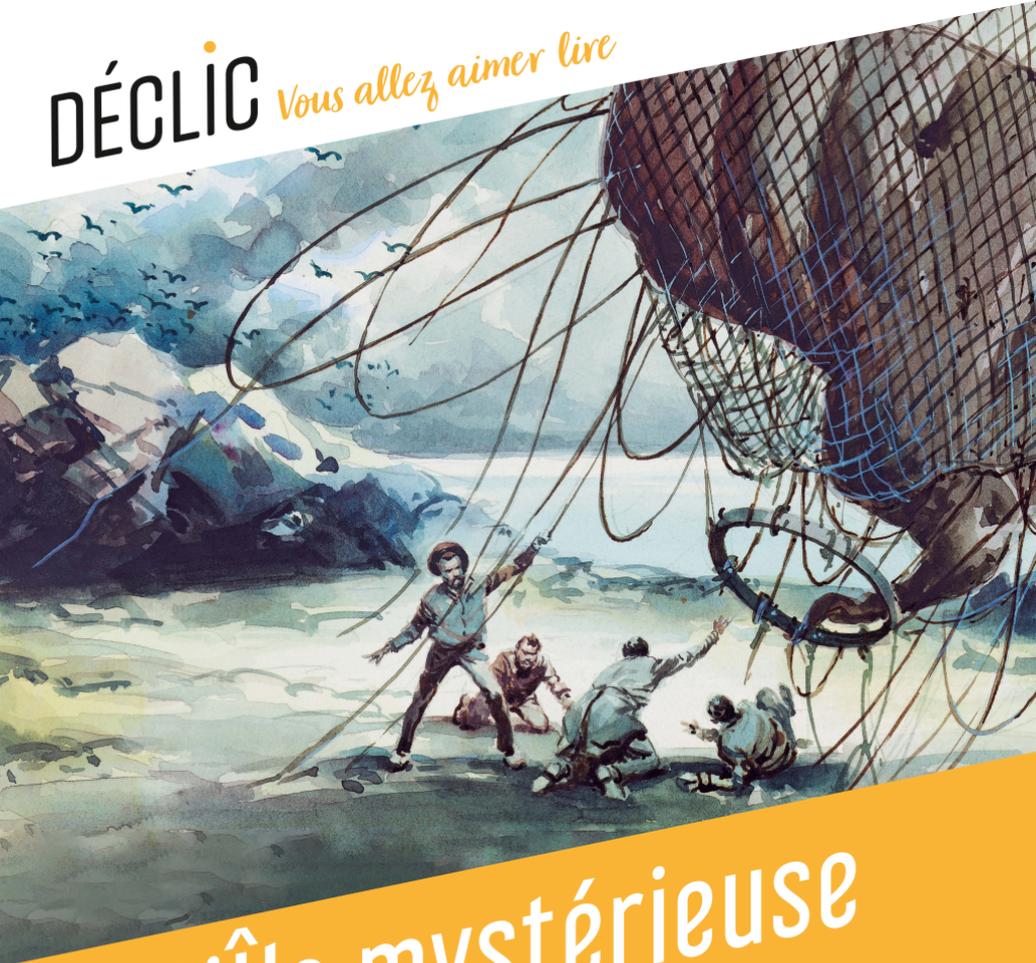


DÉCLIC *Vous allez aimer lire*



L'Île mystérieuse

Jules Verne

Texte abrégé et dossier

LIRE



ÉCOUTER



VOIR



Belin:
ÉDUCATION

Comment accéder aux ressources complémentaires ?



Écoutez le texte lu par un comédien en flashant le QR Code avec une tablette ou un téléphone portable ou en téléchargeant les pistes audio au format mp3 sur le site Internet <http://www.belin-education.com/declic-lecture>



Visionnez des extraits vidéo en flashant le QR Code avec une tablette ou un téléphone portable



Découvrez la version numérique de l'ouvrage disponible au format epub dans les librairies numériques



Accédez au texte adapté aux élèves DYS disponible au format epub dans les librairies numériques

Pour les enseignants



Téléchargez le texte adapté aux élèves DYS au format PDF sur le site Internet www.belin-education.com/declic-lecture



Téléchargez des fiches d'activités photocopiables au format PDF sur le site Internet www.belin-education.com/declic-lecture

DÉCLIC
Vous allez aimer lire

L'Île mystérieuse

Jules Verne

Texte abrégé et dossier de Cédric Hannedouche
Agrégé de Lettres modernes

Belin:
ÉDUCATION

Sommaire

Repères	6
Auteur : Jules Verne (1828-1905)	8
Entrer dans l'œuvre	10
L'Île mystérieuse	15
de Jules Verne	

Comprendre le texte

Mon parcours de lecture	
Vérifier sa compréhension du texte	218
Donner ses impressions de lecture	219
Analyser les passages clés	
Extrait 1 Une fuite spectaculaire	220
Extrait 2 L'inconnu	221
Extrait 3 La bataille contre les pirates	222
Extrait 4 Le récit de Nemo	223
Comprendre les enjeux du texte	224
S'exprimer à l'oral et à l'écrit	
Vocabulaire	226
Activités orales	226
Activités écrites	227
Histoire des arts	228

Retenir l'essentiel

Les personnages	232
Les lieux	234
L'intrigue	236
Bilan	238
<i>À vous de jouer!</i>	240

Prolonger la lecture

Groupement de textes :

Aventures sur terre, en mer et dans les airs	244
Vous aimerez aussi... ..	250

Table des chapitres

Partie I

LES NAUFRAGÉS DE L'AIR

1. Cris dans les airs	15
2. Un épisode de la guerre de Sécession	18
3. L'îlot	24
4. Les « Cheminées »	26
5. Une seule allumette!	29
6. Première chasse	32
7. Le retour de Top	35
8. Le réveil de Cyrus Smith	37
9. Île ou continent?	39
10. Une invention de l'ingénieur	42
11. L'île Lincoln	43
12. Le Creek-Rouge	48
13. Le four à poteries	50
14. Une excursion vers le nord	52
15. Les métallurgistes	55

16. Un combat sous les eaux	56
17. La nitro-glycérine	59
18. Granite-house	62
19. Les premiers aménagements	65
20. Le grain de blé	66
21. Les richesses de l'île	68
22. Le grain de plomb	69

Partie II

L'ABANDONNÉ

1. Encore un mystère	72
2. La caisse providentielle	74
3. L'exploration de la Mercy	79
4. Le jaguar	80
5. Une curieuse découverte	83
6. L'attaque des singes	86
7. De nouveaux projets	90
8. Le corral	93

9. Une île du Pacifique	95
10. Du tabac pour Pencroff	99
11. Le mystère du puits	102
12. Une bouteille à la mer	103
13. L'île Tabor	106
14. Une rencontre inattendue	109
15. Le naufragé	114
16. Un combat à mort	117
17. Ayrton	119
18. L'appareil télégraphique	128
19. Deux ans sur l'île Lincoln	129
20. Un navire approche	132

Partie III

LE SECRET DE L'ÎLE

1. Un coup de canon	135
2. Le <i>Speedy</i>	138
3. Un dénouement inattendu	142
4. Une torpille	149
5. L'être mystérieux	152
6. Ayrton ne répond pas	153
7. Une blessure inquiétante	157
8. Projet de vengeance	160
9. Ruine et dévastation	162
10. Sulfate de quinine	167
11. Des empreintes dans la forêt	170
12. Retour au corral	174
13. Le récit d'Ayrton	178
14. Construire un nouveau navire	181
15. Le capitaine Nemo	182
16. Récit du prince Dakkar	189
17. Au fond des mers	197
18. Une éruption se prépare	202
19. La destruction de l'île Lincoln	204
20. Un secours inattendu	210



Partie I

LES NAUFRAGÉS DE L'AIR

Chapitre 1

Cris dans les airs

« Remontons-nous ?

– Non ! Au contraire ! Nous descendons !

– Pour Dieu ! Jetez du lest¹ !

– Voilà le dernier sac vidé !

5 – Le ballon se relève-t-il ?

– Non !

– La mer est sous la nacelle² ! »

Telles sont les paroles qui éclataient en l'air, au-dessus de ce vaste désert d'eau du Pacifique, vers quatre heures du soir, dans
 10 la journée du 23 mars 1865. En effet, un ballon, porté comme une boule au sommet d'une trombe³, parcourait l'espace avec une vitesse de quatre-vingt-dix milles à l'heure⁴, en tournant sur lui-même. Au-dessous de ce ballon oscillait⁵ une nacelle, qui contenait cinq passagers, à peine visibles.

1. **Lest** : sacs de sable servant à alourdir le ballon dirigeable.

2. **Nacelle** : panier suspendu sous le ballon où embarquent les passagers.

3. **Trombe** : colonne d'eau.

4. **Quatre-vingt-dix milles à l'heure** : environ 166 kilomètres (un mille est une unité de longueur qui équivaut à 1,852 kilomètre).

5. **Oscillait** : se balançait.

15 D'où venait cet aérostat¹, véritable jouet de l'effroyable tempête? De quel point du monde s'était-il élancé?

La nuit se passa au milieu d'inquiétudes. Puis le jour reparut, et, avec le jour, l'ouragan marqua une tendance à se modérer². Dès le début de cette journée du 24 mars, il y eut quelques symp-
20 tômes d'apaisement. À l'aube, les nuages, étaient remontés dans les hauteurs du ciel. En quelques heures, la trombe s'évasa³ et se rompit.

Vers midi, l'aérostat ne planait plus qu'à une hauteur de deux mille pieds au-dessus de la mer. Il était évident que les passagers
25 ne pouvaient plus maintenir le ballon dans les zones élevées, et que le gaz leur manquait!

Ils étaient donc perdus!

En effet, ce n'était ni un continent, ni même une île, qui s'étendait au-dessous d'eux. C'était l'immense mer, dont les flots se heur-
30 taient encore avec une incomparable violence! Pas une terre en vue, pas un navire! Situation terrible, que celle de ces infortunés! Ils n'étaient évidemment plus maîtres de l'aérostat. C'est que, en effet, il était impossible d'empêcher la fuite du gaz, qui s'échappait librement par une déchirure de l'appareil. À deux heures, l'aérostat
35 était à peine à quatre cents pieds⁴ au-dessus des flots.

En ce moment, une voix – la voix d'un homme dont le cœur était inaccessible à la crainte – se fit entendre. À cette voix répondirent des voix non moins énergiques.

1. **Aérostat** : ballon dirigeable.

2. **Se modérer** : se calmer.

3. **S'évasa** : s'élargit.

4. **Quatre cents pieds** : 120 mètres (un pied est une unité de longueur anglo-saxonne qui équivaut à environ 30 centimètres).

« Que reste-t-il à jeter ? »

40

– Rien !

– Si !... La nacelle !

– Accrochons-nous au filet¹ ! »

C'était, en effet, le seul et dernier moyen d'alléger l'aérostat. Les cordes qui rattachaient la nacelle au cercle furent coupées, et l'aérostat remonta.

45

Les cinq passagers s'étaient hissés dans le filet et se tenaient dans le réseau des mailles, regardant l'abîme². Mais, l'aérostat commença à redescendre. Le gaz fuyait par la déchirure.

Les passagers avaient fait tout ce qu'ils pouvaient faire. Aucun moyen humain ne pouvait les sauver désormais. Un aboiement sonore se fit entendre. Un chien accompagnait les passagers et se tenait accroché près de son maître dans les mailles du filet.

50

« Top a vu quelque chose ! » s'écria l'un des passagers.

Puis, aussitôt, une voix forte se fit entendre :

55

« Terre ! terre ! »

Mais cette terre se trouvait encore à trente milles sous le vent. Il ne fallait pas moins d'une grande heure pour l'atteindre. Une demi-heure plus tard, le ballon, épuisé, flasque³, distendu, chiffonné en gros plis, ne conservait plus de gaz que dans sa partie supérieure. Les passagers, accrochés au filet, à demi plongés dans la mer, furent battus par les lames⁴ furieuses.

60

1. Filet qui recouvre le ballon.

2. **Abîme** : vide.

3. **Flasque** : mou.

4. **Lames** : ici, vagues.

Des cris terribles, sortis de quatre poitrines à la fois, retentirent. Le ballon, qui semblait ne plus devoir se relever, venait de refaire encore un bond inattendu. Comme s'il eût été délesté subitement d'une nouvelle partie de son poids, il remonta. Enfin, deux minutes plus tard, il retombait définitivement sur le rivage.

Les passagers parvinrent à se dégager des mailles du filet. Le ballon, délesté de leur poids, fut repris par le vent, et disparut dans l'espace. La nacelle avait contenu cinq passagers, plus un chien, et le ballon n'en jetait que quatre sur le rivage.

Le passager manquant avait évidemment été enlevé par le coup de mer qui venait de frapper le filet, et c'est ce qui avait permis à l'aérostat allégé, de remonter une dernière fois, puis, d'atteindre la terre. À peine les quatre naufragés avaient-ils pris pied sur le sol, que tous s'écriaient :
« Sauvons-le ! sauvons-le ! »

Chapitre 2

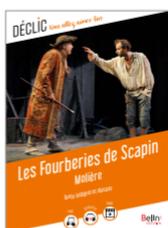
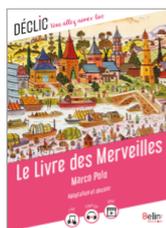
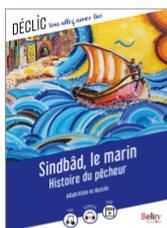
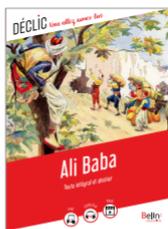
Un épisode de la guerre de Sécession

Ce n'étaient ni des aéronautes¹ de profession, ni des amateurs d'expéditions aériennes, que l'ouragan venait de jeter sur cette côte. C'étaient des prisonniers de guerre, que leur audace avait poussés à s'enfuir dans des circonstances extraordinaires.

1. **Aéronautes** : personnes qui voyagent en ballon.

Dans la même collection

5^e



Suivez nos prochaines parutions sur www.belin-education.com/declic-lecture



Envoyez-nous vos suggestions de textes et d'activités à l'adresse suivante :
declic-lecture@belin-education.com

L'Île mystérieuse

Jules Verne

Texte abrégé et dossier pédagogique
de Cédric Hannedouche



Alors que la guerre de Sécession bat son plein, cinq hommes prisonniers réussissent à s'enfuir à bord... d'une montgolfière ! Le voyage dans le ciel est chaotique : une tempête les fait atterrir sur une île déserte. Les cinq compagnons doivent alors s'organiser pour survivre seuls sur cette île. Mais des événements mystérieux leur laissent penser qu'ils ne sont peut-être pas les uniques habitants de ces lieux... Laissez-vous transporter par ce roman d'aventures exaltant !

DÉCLIC

Vous allez aimer lire

LIRE Le texte enrichi de nombreuses images dans une mise en page vivante et aérée

COMPRENDRE Des questionnaires et des activités ludiques pour s'appropriier le texte

RETENIR Un dossier complet et accessible pour retenir l'essentiel

PROLONGER Un groupement de textes et des conseils pour compléter la lecture



Le texte lu
par un comédien



Des extraits vidéo
à visionner
sur Internet



Des versions epub de l'ouvrage
et du texte adapté aux élèves
DYS disponibles dans
les librairies numériques

Couverture : Illustration pour *L'Île mystérieuse* de Jules Verne, 1828-1905.

belin-education.com