



DR EDITH BEAUMONT-GRAFF / DR NICOLAS MASSAL
VÉTÉRINAIRES COMPORTEMENTALISTES

2^e édition

GUIDE PRATIQUE DU COMPORTEMENT DU CHAT

«Un livre de vulgarisation scientifique tout à fait remarquable pour qui veut nouer des relations étroites et riches avec son chat»

Atout Chat

EYROLLES



“Le chat est solitaire par nature et n’a pas besoin de compagnie.” “Le chat ne se dresse pas, il n’en fait qu’à sa tête.” Souvent présenté comme indépendant et détaché, le chat peut en réalité nouer des relations très étroites avec ses maîtres. Ces liens d’attachement le rendent notamment capable d’une foule d’apprentissages.

Avez-vous développé cette complicité particulière avec votre chat ? Savez-vous décrypter ses états d’âme, même dans leurs manifestations les plus discrètes ?

À travers les aventures de Simoun, le héros félin de ce livre, les auteurs, vétérinaires comportementalistes, vous donnent les clés biologiques et psychologiques pour comprendre votre chat : ses comportements, ses besoins, sa façon de penser, sa vie émotionnelle...

Ils vous fournissent de très nombreux outils pour éviter les erreurs et offrir à votre animal les meilleures conditions de vie possibles : choisir un chaton, rendre son chat sociable, lui apprendre à se contrôler, le faire revenir quand on l’appelle, éviter qu’il ne fasse des bêtises, organiser la cohabitation avec un autre chat ou un chien, préparer les départs en vacances, l’arrivée d’un bébé, etc.

EDITH BEAUMONT-GRAFF et **NICOLAS MASSAL** sont vétérinaires comportementalistes diplômés des écoles nationales vétérinaires françaises. Ils exercent respectivement à Nîmes et à Pau. Ils sont membres de ZOOPSY, association européenne des vétérinaires comportementalistes.

Comprendre votre chat

Guide pratique du comportement du chat

Groupe Eyrolles
61, bd Saint-Germain
75240 Paris Cedex 05

www.editions-eyrolles.com



Le code de la propriété intellectuelle du 1^{er} juillet 1992 interdit en effet expressément la photocopie à usage collectif sans autorisation des ayants droit. Or, cette pratique s'est généralisée notamment dans l'enseignement, provoquant une baisse brutale des achats de livres, au point que la possibilité même pour les auteurs de créer des œuvres nouvelles et de les faire éditer correctement est aujourd'hui menacée.

En application de la loi du 11 mars 1957, il est interdit de reproduire intégralement ou partiellement le présent ouvrage, sur quelque support que ce soit, sans autorisation de l'Éditeur ou du Centre Français d'Exploitation du Droit de copie, 20, rue des Grands Augustins, 75006 Paris.

© Groupe Eyrolles, 2007, 2011
ISBN : 978-2-212-54839-6

Comprendre votre chat

Guide pratique du comportement du chat

Dr Edith Beaumont-Graff et Dr Nicolas Massal
Vétérinaires comportementalistes

Illustrations Dr Frédérique Vincent de Madjouguinsky
Vétérinaire

Deuxième édition

EYROLLES

A horizontal line with a small grey circle in the center, positioned below the publisher's name.

SOMMAIRE

Prologue	XIII
Remerciements	XV
Qui sommes-nous ?	XVII
Où trouver les réponses à vos questions ?	XVIII
Chapitre 1 – Tout se joue dès les premiers pas	I
Prenons du recul	5
<i>Les premiers jours</i>	<i>5</i>
<i>Des apprentissages précoces</i>	<i>7</i>
<i>Des comportements maternel et paternel très différents</i>	<i>9</i>
<i>L'importance de la socialisation</i>	<i>11</i>
Quelques outils	13
<i>Le lieu de vie</i>	<i>13</i>
<i>Chat ou chaton ?</i>	<i>14</i>
<i>Chat de race ou chat croisé ?</i>	<i>15</i>
<i>Mâle ou femelle ?</i>	<i>16</i>
<i>Comment évaluer le tempérament d'un chat à l'adoption ?</i>	<i>17</i>

<i>Le cas du chaton orphelin</i>	19
Idées reçues.....	21
Chapitre 2 – À la découverte du monde!	25
Prenons du recul.....	30
<i>Séparation et découvertes</i>	30
<i>Ne pas confondre socialisation et sociabilité</i>	31
<i>Des jeux à éviter</i>	33
Quelques outils.....	34
<i>Chaton en apprentissage.....</i>	34
<i>De la difficulté de punir.</i>	41
<i>Prévenir un comportement indésirable</i>	45
<i>Résister aux exigences.....</i>	46
Idées reçues.....	47
Chapitre 3 – Une longue journée en appartement	51
Prenons du recul.....	54
<i>Organisation du territoire</i>	54
<i>L'agression de prédation, un jeu?.....</i>	58
Quelques outils.....	59
<i>Un univers structuré</i>	59
<i>Des stimulations nécessaires</i>	61
<i>Lutter contre les attaques de prédation</i>	64
<i>Quand rien ne va plus.</i>	65
Idées reçues.....	66
Chapitre 4 – Un seul être vous manque... ..	69
Prenons du recul.....	72
<i>Des attachements particuliers</i>	72
<i>Des chats qui communiquent.....</i>	74
Quelques outils.....	78

Éviter l'hyperattachement.....	78
Pour une vie harmonieuse en compagnie des enfants	80
Comment éviter de se faire griffer?	82
Et ron, et ron, petit patapon	84
Idées reçues	88
 Chapitre 5 – Décider de la stérilisation : raison contre passion?	91
Prenons du recul.....	95
Le comportement sexuel du mâle.....	95
Le comportement sexuel de la femelle.....	98
La saillie.....	100
La gestation et la mise bas	101
Quelques outils	102
La stérilisation en pratique	102
Les changements liés à la stérilisation	105
Et en cas de refus de la stérilisation?.....	107
En conclusion	109
Idées reçues	109
 Chapitre 6 – Grignotages et rituels.....	113
Prenons du recul.....	117
Le chat demande... des caresses!	117
Mise en place du rituel alimentaire.....	118
Goûts et dégoûts	119
Pourquoi mon chat mange-t-il tout le temps?.....	121
La faim du chasseur	123
Quelques outils	124
Quand et où donner à manger?	124
Que donner à manger?.....	125
L'angoisse du prochain repas	127
Initier son chat à des goûts nouveaux.....	129
Que lui donner à boire?	131
Idées reçues	133

Chapitre 7 – La spirale infernale de la malpropreté.....	137
Prenons du recul.....	141
<i>Un enchaînement malheureux.....</i>	<i>141</i>
<i>Distinguer élimination et marquage.....</i>	<i>143</i>
<i>Des causes variées pour la malpropreté.....</i>	<i>147</i>
<i>Et si du marquage apparaît?</i>	<i>149</i>
<i>La malpropreté fécale.....</i>	<i>150</i>
Quelques outils.....	151
<i>Contre la malpropreté, une stratégie est nécessaire.....</i>	<i>151</i>
<i>Rendre la litière attractive.....</i>	<i>153</i>
<i>Rendre aversifs les lieux d'élimination indésirables</i>	<i>155</i>
<i>Apaiser l'anxiété du chat.....</i>	<i>156</i>
Idées reçues.....	159
 Chapitre 8 – Chat des rues	 161
Prenons du recul.....	165
<i>Une faculté d'adaptation remarquable</i>	<i>165</i>
<i>Les colonies de chats</i>	<i>166</i>
<i>La vie sociale des chats des rues</i>	<i>167</i>
<i>Bienfaits et désagréments des chats des rues.....</i>	<i>171</i>
Quelques outils.....	173
<i>Faut-il nourrir les chats des rues?.....</i>	<i>173</i>
<i>Contraception et stérilisation.....</i>	<i>173</i>
<i>Devenir un protecteur responsable.....</i>	<i>174</i>
<i>Comment chasser un envahisseur?.....</i>	<i>176</i>
<i>Peut-on adopter un chat des rues?.....</i>	<i>177</i>
Idées reçues.....	178
 Chapitre 9 – Un nouvel ami chez les Grandcœur	 181
Prenons du recul.....	187
<i>Une rencontre sous la contrainte</i>	<i>187</i>
<i>Circulez... ..</i>	<i>188</i>
<i>Laissez-les faire!</i>	<i>189</i>

<i>L'importance des rituels</i>	191
Quelques outils	192
<i>Introduire un nouveau chat dans une maison</i>	192
<i>En cas de bagarres</i>	194
<i>Comment savoir que l'entente est installée?</i>	195
<i>Votre chat a-t-il besoin d'un compagnon?</i>	196
Idées reçues	198
 Chapitre 10 – À la chasse! Vocation et distraction	201
Prenons du recul	204
<i>Profession : chasseur</i>	204
<i>Simoun ramène un «cadeau»</i>	209
<i>Le jardin, un domaine de vie extensible</i>	210
<i>Pourquoi un chat est-il agressif?</i>	211
Quelques outils	215
<i>Chat d'intérieur, chat d'extérieur</i>	215
<i>Ingestion d'herbe et «jardinage»</i>	218
<i>Peut-on agir sur le comportement de prédation?</i>	219
<i>Attention dangers</i>	220
Idées reçues	225
 Chapitre 11 – Une cohabitation mouvementée	227
Prenons du recul	231
<i>Une agression initiale</i>	231
<i>La situation évolue</i>	232
<i>Pourquoi se battent-ils?</i>	234
Quelques outils	238
<i>Face au premier conflit</i>	238
<i>Une solution : améliorer le bien-être des chats</i>	240
<i>Et si la situation s'aggrave...</i>	243
Idées reçues	247

Chapitre 12 – Le déménagement, une épreuve difficile!	249
Prenons du recul	253
<i>Les préparatifs du départ</i>	253
<i>À l'arrivée dans la nouvelle maison</i>	254
<i>Une observation longue et patiente</i>	257
<i>La reprise des habitudes</i>	258
Quelques outils	259
<i>Pour un déménagement le moins perturbant possible</i>	259
<i>Comment savoir qu'il va mal?</i>	263
<i>Et s'il repart dans son ancienne maison?</i>	264
<i>Changements sans déménagement</i>	265
Idées reçues	267
 Chapitre 13 – S'entendre comme chien et chat	 269
Prenons du recul	273
<i>Le réflexe de poursuite</i>	273
<i>L'union fait la force</i>	274
<i>Des communications décalées</i>	276
<i>Des différences fondamentales</i>	279
Quelques outils	282
<i>Une socialisation nécessaire entre chien et chat</i>	282
<i>Organisation pratique de la maison</i>	285
Idées reçues	288
 Chapitre 14 – Ô vieillesse ennemie	 291
Prenons du recul	294
<i>Le vieillissement du chat</i>	295
<i>Faut-il soigner les troubles du vieillissement?</i>	296
<i>La visite chez le vétérinaire</i>	297
<i>L'anxiété, perturbation durable des émotions</i>	299
Quelques outils	301
<i>Une douleur aux manifestations discrètes</i>	301

Épreuve n° 1 : mettre le chat dans un panier de transport	303
Épreuve n° 2 : lui donner des médicaments	305
Vieillesse normale et vieillissement pathologique	308
Décider de l'euthanasie	309
Idées reçues	311
 Chapitre 15 – Sieste, sagesse et méditation...	315
Prenons du recul	318
<i>Le chat se repose</i>	318
<i>Le chat se toilette</i>	320
<i>Un rapport au temps très séduisant</i>	322
Quelques outils	323
<i>Préserver son sommeil</i>	323
<i>Une adaptation à la vie nocturne</i>	325
<i>Le choix des lieux de repos</i>	326
<i>L'importance du toilettage</i>	328
Idées reçues	329
 Chapitre 16 – Vous avez la parole !	333
À propos des autocontrôles	333
Le chat agressif	336
Apprivoiser un chat	341
Est-il utile de punir le chat pour lui apprendre les interdits ?	344
Déplacements, déménagements, aménagements	345
Prise de poids	350
Mon chat est-il normal ? A-t-il besoin d'aide ?	354
<i>Encadré de synthèse</i>	358
Représentations	359
 Conclusion	367

PROLOGUE

Si les chats pouvaient parler, ils ne le feraient pas.

Nan Porter

Mon nom est Simoun. Baptisé par mes parrains¹, je suis né de l'imagination de mes deux créateurs². Un chat possède plusieurs vies, dit-on, les miennes ont été bien remplies et j'ai eu envie de vous les faire connaître. Comme les chats sont discrets et taciturnes, plutôt que de me raconter moi-même, j'ai préféré exposer aux auteurs les événements les plus marquants de mon existence. Je leur ai laissé le soin de les décrire, de les analyser, de les déchiffrer et de vous proposer ainsi des clés d'accès au comportement félin.

Ma vie est-elle exemplaire? Sans doute pas, elle présente tout de même assez de variété pour qu'en toute modestie, je considère avoir été digne de mes ancêtres! J'ai été fidèle et aimable avec tous ceux que j'ai côtoyés et j'ai toujours su m'adapter quand la chance m'a tourné momentanément le dos. Je souhaite partager ici toutes ces expériences.

Le chat est solitaire... Le chat est indépendant... Le chat est hypocrite... J'aimerais aussi balayer toutes ces croyances. Si les chats partagent la vie des hommes depuis si longtemps, c'est bien que

1. Stéphanie et Sébastien.

2. Edith Beaumont-Graff et Nicolas Massal.

chacun y trouve son compte, tant du point de vue matériel qu'affectif. Ma vie est faite d'émotions fortes et de moments privilégiés, ces relations sont essentielles pour mon équilibre.

Les humains trouveront dans cet ouvrage des explications sur les comportements quotidiens des chats (ceux qu'ils apprécient et ceux dont ils se passeraient bien). Grâce aux observations fournies ici, ils mesureront à quel point l'environnement de leur animal est un élément fondamental de son existence, et ils verront qu'il est possible de l'organiser de façon à rendre sa vie plus confortable. Tout en respectant l'autonomie et l'intégrité de leur chat, ils apprendront aussi à agir parfois eux-mêmes différemment. Enfin, ils réaliseront combien le malaise de leur animal peut être discret dans ses manifestations et trouveront des pistes pour y remédier. De nombreuses suggestions leur permettront de renforcer encore la complicité avec leur chat, pour le bien-être de tous.

Rassurez-vous, je garde soigneusement ma part de mystère, vous pourrez continuer à vous émerveiller, à rire et à vous attendrir. Votre regard sera juste un peu différent...

Dans cette deuxième édition, mes créateurs ont voulu vous donner la parole. Un dernier chapitre regroupe ainsi les questions fréquentes que vous pouvez vous poser à propos de situations précises.

Même si pour vous la tentation est grande de commencer par ce chapitre, je vous engage à ne pas y céder afin de ne pas vous priver du plaisir de découvrir ma vie mouvementée et un nouveau regard sur le chat.

REMERCIEMENTS

Comme pour notre ouvrage précédent¹, nous avons puisé nos connaissances dans nos échanges quotidiens avec nos clients. Nous remercions toutes les personnes qui nous font confiance et qui nous racontent des épisodes de leur vie avec leur chat, en partageant avec nous leurs émotions et leurs réflexions. Nous sommes riches de toutes ces expériences! Compléments indispensables aux connaissances scientifiques parfois arides, elles nous ont permis de mieux comprendre les chats.

Les amoureux des chats sont tous des observateurs attentifs, capables de décrire avec un luxe de détails les habitudes de leur(s) compagnon(s). Nous écoutons toujours leurs récits avec un grand plaisir. Nous nous sommes permis d'utiliser ces histoires pour illustrer nos propos.

Nous sommes nous-mêmes les premiers spectateurs des chats qui ont partagé et partagent nos vies. Nous suspectons même cette caractéristique d'être héréditaire, nos enfants succombant eux aussi aux charmes félins...

En nous limitant à ceux qui nous ont directement assistés dans cette écriture, nous nous devons de remercier Tilou, Nala, Cris-

1. *Guide pratique du comportement du chien*, chez le même éditeur.

pie, Calyope, Capi, Ganja et Leeloo... Vous les rencontrerez parfois au fil des pages sous le pseudonyme de Simoun.

Enfin, nous nous sommes nourris de nombreuses questions et remarques de nos conjoints, amis et confrères, et nous voudrions citer plus particulièrement :

- Evelyne Massal;
- Gérard Beaumont;
- Dominique Lachapèle-Brard;
- Joëlle Hofmans;
- Frédérique Vincent de Madjouguinsky.

Leurs encouragements et leurs remarques amicales, constructives et pertinentes nous ont aidés à finaliser cet ouvrage. Nous les en remercions ici chaleureusement (et pour certains, toujours aussi tendrement).

Nous remercions aussi chaleureusement la marraine de Simoun, Stéphanie Ricordel, pour sa confiance renouvelée.

Enfin, nous sommes reconnaissants à Fanny Morquin, son talent littéraire a rendu nos idées plus claires.

QUI SOMMES-NOUS ?

Nous sommes vétérinaires comportementalistes. Nous sommes avant tout des praticiens dont le métier est de soigner les animaux, et nous nous sommes spécialisés dans les troubles du comportement.

L'accueil réservé à notre précédent ouvrage, le *Guide pratique du comportement du chien*, nous a donné envie de relever ce défi difficile qui consiste à vous faire découvrir le monde du chat.

Le premier *Guide pratique du comportement du chat* a enthousiasmé ses lecteurs et a suscité beaucoup de nouvelles questions.

Cette deuxième édition est l'occasion pour nous de vous offrir encore davantage d'informations. Nous sommes toujours avides d'en connaître les prolongements dans vos expériences, ne manquez pas de nous en faire part !

Nous sommes convaincus qu'une meilleure connaissance des comportements et des besoins de son animal renforce encore un peu plus le lien qui existe avec lui et contribue au bien-être de tous.

OÙ TROUVER LES RÉPONSES À VOS QUESTIONS ?

Nous vous proposons ci-dessous un petit guide vous permettant de trouver facilement dans l'ouvrage la réponse à une question que vous vous posez.

Vivre avec votre chat au quotidien

Comment une chatte éduque-t-elle ses petits ?	Chap. 1 : <i>Des apprentissages précoces</i> (p. 7)
À quel âge adopter un chat ?	Chap. 1 : <i>Quelques outils</i> (p. 13)
Quels aliments donner à son chat ?	Chap. 6 : <i>Que donner à manger ?</i> (p. 125)
Comment l'inciter à utiliser sa litière ?	Chap. 2 : <i>Chaton en apprentissage/Être propre</i> (p. 34) Chap. 7 : <i>Rendre la litière attractive</i> (p. 153)
Peut-on laisser un chat tout seul ?	Chap. 3 : <i>Des stimulations nécessaires</i> (p. 61)
Peut-on faire vivre un chat en appartement ?	Chap. 1 : <i>Le lieu de vie</i> (p. 13) Chap. 3 : <i>Un univers structuré</i> (p. 59) Chap. 16 : <i>Déplacements, déménagements, aménagements</i> (p. 345)
Pourquoi mon chat se frotte-t-il contre les meubles ?	Chap. 3 : <i>Organisation du territoire</i> (p. 54) Chap. 4 : <i>La communication tactile</i> (p. 76)
Pourquoi «attaque»-t-il mes jambes ?	Chap. 3 : <i>L'agression de prédation, un jeu ?</i> (p. 58) Chap. 6 : <i>La faim du chasseur</i> (p. 123) Chap. 10 : <i>Pourquoi un chat est-il agressif ?</i> (p. 211)
Pourquoi rapporte-t-il des proies ?	Chap. 10 : <i>Simoun ramène un «cadeau»</i> (p. 209)
Pourquoi réclame-t-il sans cesse à manger ?	Chap. 6 : <i>Pourquoi mon chat mange-t-il tout le temps ?</i> (p. 121)
Pourquoi mange-t-il de l'herbe ?	Chap. 10 : <i>Ingestion d'herbe et «jardinage»</i> (p. 218)
Pourquoi tête-t-il ?	Chap. 4 : <i>Tétée, succion et pétrissage</i> (p. 84)
Pourquoi ronronne-t-il ?	Chap. 4 : <i>Le ronronnement, un mécanisme bien étrange</i> (p. 86)

Pourquoi est-il devenu subitement agressif envers moi ?	Chap. 3 : <i>L'agression de prédation, un jeu ?</i> (p. 58) Chap. 10 : <i>Pourquoi un chat est-il agressif ?</i> (p. 211) Chap. 14 : <i>Une douleur aux manifestations discrètes</i> (p. 301) Chap. 16 : <i>Le chat agressif</i> (p. 336)
Faut-il prendre des précautions avec les enfants ?	Chap. 4 : <i>Pour une vie harmonieuse en compagnie des enfants</i> (p. 80)
Comment faire pour adopter un chat de plus dans la famille ?	Chap. 9 : <i>Introduire un nouveau chat dans une maison</i> (p. 192)
Que faire si mes chats se battent ?	Chap. 9 : <i>En cas de bagarres</i> (p. 194) Chap. 11 : <i>Face au premier conflit</i> (p. 238) Chap. 16 : <i>Mon chat est-il normal ?</i> (p. 354)
Le chat et le chien peuvent-ils se partager la maison ?	Chap. 13 : <i>Organisation pratique de la maison</i> (p. 285)
La stérilisation change-t-elle le caractère ?	Chap. 5 : <i>Les changements liés à la stérilisation</i> (p. 105)
À quel âge stériliser les chats ?	Chap. 5 : <i>À quel âge stériliser les chats ?</i> (p. 103)
Comment organiser un déménagement ?	Chap. 12 : <i>Pour un déménagement le moins perturbant possible</i> (p. 259) Chap. 16 : <i>Déplacements, déménagements, aménagements</i> (p. 345)
Faut-il laisser sortir son chat ?	Chap. 10 : <i>Faut-il laisser sortir son chat ?</i> (p. 215)
Pourquoi les chats des rues se battent-ils ?	Chap. 5 : <i>Une vie de voyou : errances et bagarres</i> (p. 96) Chap. 8 : <i>Les combats</i> (p. 168)
Peut-on lutter contre le vieillissement ?	Chap. 14 : <i>Faut-il soigner les troubles du vieillissement ?</i> (p. 296)
Quand consulter un vétérinaire ?	Chap. 14 : <i>Vieillesse normale et vieillissement pathologique</i> (p. 308)
Pourquoi mon chat est-il devenu malpropre ?	Chap. 7 : <i>Des causes variées pour la malpropreté</i> (p. 147) Chap. 16 : <i>Mon chat est-il normal ?</i> (p. 354)
Comment savoir s'il souffre ?	Chap. 12 : <i>Comment savoir qu'il va mal ?</i> (p. 263) Chap. 14 : <i>Une douleur aux manifestations discrètes</i> (p. 301) Chap. 16 : <i>Mon chat est-il normal ?</i> (p. 354)
Comment savoir quand l'euthanasier ?	Chap. 14 : <i>Décider de l'euthanasie</i> (p. 309)

Comment savoir si le comportement de mon chat est normal ?

Chap. 16 : *Mon chat est-il normal ?* (p. 354)

Comment faire pour...

choisir un chaton

Chap. 1 : *Comment évaluer le tempérament du chat à l'adoption ?* (p. 17)

distinguer un chaton mâle d'un chaton femelle

Chap. 1 : *Mâle ou femelle ?* (p. 16)

élever un chaton orphelin

Chap. 1 : *Le cas du chaton orphelin* (p. 19)

rendre son chat sociable

Chap. 1 : *L'importance de la socialisation* (p. 11)

lui apprendre (ou lui réapprendre) la propreté

Chap. 2 : *Être propre* (p. 35)
Chap. 7 : *Contre la malpropreté, une stratégie est nécessaire* (p. 151)

lui apprendre à se contrôler

Chap. 2 : *Se maîtriser* (p. 39)
Chap. 16 : *À propos des autocontrôles* (p. 333)

le faire revenir quand on l'appelle

Chap. 2 : *Revenir quand on l'appelle* (p. 37)

lui faire accepter un nouveau griffoir

Chap. 3 : *Un univers structuré* (p. 59)

le punir

Chap. 2 : *De la difficulté de punir* (p. 41)

préparer l'arrivée d'un bébé

Chap. 4 : *Et si bébé arrive* (p. 81)

chasser un chat étranger de son jardin

Chap. 8 : *Comment chasser un envahisseur ?* (p. 176)

savoir si mon chat est anxieux

Chap. 14 : *L'anxiété, perturbation durable des émotions* (p. 299)
Chap. 16 : *Déplacements, déménagements, aménagements* (p. 345) et *Représentations* (p. 359)

le mettre dans un panier de transport

Chap. 14 : *Épreuve n° 1 : mettre le chat dans un panier de transport* (p. 303)
Chap. 16 : *Le chat agressif* (p. 336)

lui donner des médicaments

Chap. 14 : *Épreuve n° 2 : lui donner des médicaments* (p. 305)

qu'il ne s'ennuie pas en appartement

Chap. 3 : *Des stimulations nécessaires* (p. 61)

lui apprendre l'usage de la chatière

Chap. 10 : *L'utilisation d'une chatière* (p. 217)

m'occuper des chats de mon quartier

Chap. 8 : *Devenir un protecteur responsable* (p. 174)

approcher un chat inconnu	Chap. 16 : <i>Apprivoiser un chat</i> (p. 341)
apprivoiser un chat peureux	Chap. 16 : <i>Apprivoiser un chat</i> (p. 341)
faire maigrir mon chat	Chap. 16 : <i>Prise de poids</i> (p. 350)
Comment éviter que mon chat...	
fasse des bêtises	Chap. 2 : <i>Prévenir un comportement indésirable</i> (p. 45) Chap. 16 : <i>À propos des autocontrôles</i> (p. 333)
soit trop brutal dans ses jeux	Chap. 2 : <i>Se maîtriser</i> (p. 39) Chap. 16 : <i>À propos des autocontrôles</i> (p. 333)
me griffe quand je le caresse	Chap. 1 : <i>L'importance de la socialisation</i> (p. 11) Chap. 2 : <i>Ne pas confondre socialisation et sociabilité</i> (p. 31) Chap. 4 : <i>Comment éviter de se faire griffer?</i> (p. 82) Chap. 16 : <i>Le chat agressif</i> (p. 336)
fasse pipi partout	Chap. 7 : <i>Rendre aversifs les lieux d'élimination indésirables</i> (p. 155)
me réveille la nuit	Chap. 5 : <i>Des poses évocatrices</i> (p. 98)
se batte avec mon autre chat	Chap. 9 : <i>En cas de bagarres</i> (p. 194) Chap. 11 : <i>Face au premier conflit</i> (p. 238)
se bagarre avec des chats des rues	Chap. 5 : <i>Des risques réduits</i> (p. 105)
aille sur la route	Chap. 10 : <i>Les voitures</i> (p. 224)
retourne dans notre ancien domicile après un déménagement	Chap. 12 : <i>Et s'il repart dans son ancienne maison?</i> (p. 264)
me morde	Chap. 16 : <i>À propos des autocontrôles</i> (p. 333) et <i>Le chat agressif</i> (p. 336)
aille chez les voisins	Chap. 16 : <i>Déplacements, déménagements, aménagements...</i> (p. 345)

TOUT SE JOUE DÈS LES PREMIERS PAS

Notre héros ouvre les yeux très exactement douze jours après sa naissance, un peu avant ses sœurs. Il porte un regard tout neuf – et encore un peu flou – sur le monde qui l'environne. Dans une sorte de prière silencieuse pour que les choses restent en l'état, il les referme vite et se met à téter vigoureusement, repoussant de son museau avec énergie les autres petites boules chaudes et poilues qui l'empêchent d'accéder à ses mamelles préférées. Il pétrit, ronronne, suce et finit par s'endormir...

Le point de vue de Minette



Minette, mère chatte accomplie, observe un instant ses petits et décide qu'ils sont suffisamment à l'abri pour pouvoir les quitter un moment, afin d'aller se nourrir un peu. Elle s'étire longuement et, après un brin de toilette, file vers sa gamelle.

Pressée de revenir auprès de sa progéniture, elle ne prend pas le temps de déguster ses croquettes et mange avec avidité. Soudain, elle entend des miaulements reconnaissables entre tous, des cris aigus de détresse qui font battre son cœur à toute allure ! Elle se précipite, inquiète, et

reconnaît son maître avec soulagement. Que se passe-t-il ? Il est accompagné de jeunes enfants bruyants, qui soulèvent les chatons les uns après les autres. Vont-ils les emporter ? Les lui voler ? Leur faire du mal ? Ses petits piaillent et crient, peu habitués à être manipulés ainsi. Minette est beaucoup plus douce, plus chaude... et plus délicate. Elle au moins sait soulever un chaton correctement ! Elle pousse un « Mirraou » de réconfort destiné à rassurer sa progéniture.

Minette est partagée. Elle connaît bien son maître et lui a d'ailleurs apporté ses chatons un à un près de son lit, certaine qu'il assurerait auprès d'eux une garde vigilante. La chambre à coucher est un lieu calme d'ordinaire, et la dernière semaine a été paisible et tranquille. Doit-elle désormais trouver une autre cachette ?

Son maître la caresse et lui parle gentiment, avec ce ton de voix qui lui plaît tant : Minette se calme et se couche dans son nid douillet. Elle enveloppe de sa chaleur le chaton qui vient d'y être redéposé, et le toilette à grands coups de langue rapides et vigoureux. Les autres chatons la rejoignent bientôt, déposés avec douceur par son maître. Ils subissent le même nettoyage expressé. Tout va bien, mais que ces humains s'en aillent maintenant !

Le point de vue du chaton



Ronron...

Miaouuuuu ! Miaouuuuu ! Miaouuuuu ! Miaouuuuu ! Miaouuuuu !

Ronron...

Le point de vue de la famille



Guillaume et Sophie sont tout excités à l'idée de voir les nouveaux « bébés » de leur oncle. Ce dernier leur a annoncé la naissance des chatons par téléphone, et leur a expliqué qu'ils pourraient venir les voir la semaine suivante. Dans une semaine seulement ! « Autant dire dans

deux ans... », ont pensé les enfants. Leur impatience est à la hauteur de leur curiosité et de leur désir d'avoir un nouveau chat. Leurs parents sont bien sûr d'accord pour accueillir un animal dans la famille, c'est l'occasion rêvée !

À peine arrivés dans la petite ferme de leur oncle, les enfants se précipitent :

« On veut voir les bébés !

— D'accord, répond Tonton, mais il ne faut pas trop déranger Minette.

— On pourra les toucher ? demande Guillaume.

— Oui, bien sûr, mais pas trop longtemps.

— C'est moi qui choisirai le nôtre, clame Sophie.

— Non ! C'est moi ! » proteste son frère.

Tonton explique alors que le choix est déjà fait :

« Votre maman veut absolument un mâle, et il n'y en a qu'un dans la portée.

— Zut ! J'aurais préféré une fille, regrette Sophie.

— Mais non, tu verras : un mâle, c'est plus rigolo et plus joueur », répond Tonton, tentant de la consoler.

Lorsque les enfants pénètrent dans la chambre, les petits chats sont amoncelés les uns sur les autres en une grosse boule de poils enchevêtrés.

« Ils marchent déjà ? demande Guillaume.

— Mais non, gros bêta, ils sont bien trop petits ! lui répond son oncle.

— Lequel est le garçon ?

— Attends, nous allons vérifier. Je crois bien que c'est le tigré, là, avec les poils un peu plus longs.

— Oh oui ! Il est trop mignon ! Donne-le-moi ! » supplie Sophie.

Elle prend délicatement le chaton dans ses bras, Guillaume se tient en retrait, un peu déçu de ne pas voir un « vrai » chat. Il n'ose pas trop toucher ce petit corps déjà bien remuant.

« Laisse-le, il crie, tu lui fais mal ! dit-il à sa sœur.

— Allez, les enfants, il est temps de laisser Minette tranquille, s'interpose leur oncle. Regardez, elle est revenue et a l'air inquiète. Nous allons lui laisser ses petits et vous reviendrez quand ils auront grandi. Dans une ou deux semaines, ils commenceront à gambader et vous pourrez les manipuler autant que vous le voudrez.

— Quand pourra-t-on ramener le nôtre à la maison ?

— Pas avant qu'il ne soit capable de manger tout seul. Disons dans plus d'un mois.

— Oh ! Tout ça !

— Eh bien, oui, et encore, ce n'est pas beaucoup ! Tu aimerais être séparé de ta maman, toi ? Si le chaton se retrouve sans sa mère ni ses sœurs, personne ne sera capable de faire son éducation correctement.

— Si, rétorque Sophie, je suis sûre que je saurais le faire...

— Peut-être, dit l'oncle, mais je t'assure que rien ne vaut une maman chatte pour un chaton ! »

La suite des événements

Si Minette pouvait comprendre ce qu'elle a entendu, nul doute qu'elle approuverait les propos de son maître. C'est vrai que le travail de mère chatte n'est pas de tout repos ! Ces deux dernières semaines, elle a veillé sans cesse sur ses petits, prenant à peine le temps de se nourrir. Elle a procédé avec soin à leur toilette avant et après chaque tétée et elle a exercé une surveillance constante auprès d'eux afin que personne ne s'approche (sinon... gare!).

Maintenant, elle doit encore superviser leurs premiers jeux, intervenir si l'un ou l'autre se blesse, leur montrer comment chasser des souris, leur apprendre la propreté...

Sa mission est bien loin d'être terminée !

PRENONS DU RECUL

Les premiers jours

Incapable de la moindre autonomie, le chaton dépend totalement de sa mère pour toutes ses fonctions vitales : alimentation, élimination, maintien de sa température corporelle...

L'éveil des sens

L'éveil des sens du chaton commence avant même sa naissance. *In utero*, il est capable de goûter le liquide amniotique dans lequel il baigne, et ses sens tactiles se développent déjà. Il n'a pas encore de fourrure qu'il perçoit déjà le contact de mains sur le ventre de sa mère.

Le chaton naît sourd et aveugle. Les premiers jours, il n'est capable que de ramper vers la chaleur et l'odeur des mamelles maternelles, sources de réconfort et d'alimentation. Il crie dès qu'il en est éloigné. Aux alentours de douze à quinze jours, il commence à voir, mais sa vision est encore floue. Elle ne sera précise que vers la fin du premier mois de vie. Enfin, il n'entend correctement qu'à partir de trois semaines.

À la naissance, ce n'est donc qu'une petite boule chaude maintenue bien propre par les multiples toilettes dont il est l'objet.

Néanmoins, le chaton apprécie et mémorise les contacts de qualité. Ainsi, la main humaine et les éléments qui lui sont associés (voix, mouvements, odeurs) deviennent peu à peu familiers, agréables et apaisants.

Un attachement fort et réciproque

L'environnement du chaton est constitué exclusivement de ses frères et sœurs et de sa mère, avec laquelle il noue très rapidement un attachement fort. Dès qu'il est en mesure de la suivre, c'est vers elle qu'il se réfugie au moindre danger. Grâce à cette

présence rassurante, il va pouvoir progressivement affronter le monde qui l'entoure.

Le lien d'attachement entre la mère et sa portée est réciproque, il n'est cependant pas «synchronisé». On considère généralement qu'il apparaît chez la mère dans les vingt-quatre heures qui suivent la mise bas. Il est déterminé par un mélange d'hormones (l'ocytocine notamment, qui provoque également l'éjection du lait) et de stimulations sensorielles (léchage des petits). Une fois installé, cet attachement conduit la mère à assumer la mission que nous considérons comme naturelle : veiller sur sa portée, la réchauffer, la nourrir, la protéger...

Les chatons quant à eux ne possèdent pas de lien personnalisé dans un premier temps : ils se dirigent seulement vers la chaleur et le lait... Rapidement, ils ne sont toutefois véritablement tranquillisés qu'en présence de leur mère (un tel apaisement ne peut être obtenu si on leur procure uniquement de la chaleur et une alimentation lactée). C'est cette capacité de la mère à moduler les émotions de sa progéniture qui prouve l'existence d'un attachement filial réel.

Au bout d'une semaine, les chatons sont donc attachés à leur mère. Toutefois, si elle venait à disparaître, ils pourraient encore développer un lien fort avec une nourrice de remplacement. Lorsque les chatons ont passé l'âge de trois semaines, et une fois leurs sens plus efficaces, leur mère devient réellement irremplaçable.

Le saviez-vous ?

Il arrive que des chatons naissent prématurés et ne présentent pas les caractéristiques voulues pour pouvoir être identifiés correctement (comme des chatons viables) par leur mère (ils ne répondent pas normalement à ses sollicitations). Dans ce cas, elle les tue et les ingère, de la même façon qu'elle ingurgite les enveloppes fœtales. Il s'agit d'un comportement purement

instinctif, nécessaire, mis au point par l'évolution : la mère « élimine » les individus susceptibles de contaminer les autres, de constituer un danger pour la portée. Ce procédé horrifie généralement les maîtres : qu'ils se rassurent et se consolent en se disant que leur chatte est bien consciencieuse !

Les chattes qui ont déjà eu des portées développent beaucoup plus rapidement un attachement fort avec leurs chatons, comme si le fait d'avoir déjà activé ces mécanismes facilitait leur réapparition. Les soins maternels font l'objet d'un apprentissage, et les mères expérimentées gagnent en habileté et en compétence.

Des apprentissages précoces

Les autocontrôles

À l'âge de trois semaines, le chaton est capable de marcher : les premiers jeux et explorations commencent vraiment. Curieux de tout, il s'habitue vite à son nouvel environnement si sa mère n'est pas craintive. Il calque son attitude sur elle : si elle sursaute, il fait de même ; si elle détale, il s'empresse de la suivre.

Tout ce qui bouge l'intéresse : sa vision est encore un peu floue, mais il est déjà capable de détecter le moindre mouvement. Une queue s'anime, et hop : voici le chaton qui s'en empare, tente de la mordiller, la laboure de ses quatre pattes. S'il s'agit de la queue de sa sœur, la réponse ne se fait pas attendre : après un cri plaintif, la petite sœur s'enfuit ! Il la poursuit alors, et le jeu commence. Si la séance « dérape » et qu'un des participants pousse des cris aigus, la mère chatte est là pour mettre un terme à la situation : elle lance des petites gifles bien senties au chaton qui fait pleurer l'autre. Elle peut aussi tout simplement le renverser et le maintenir dans cette position confortable le temps qu'il se calme.

La première leçon est apprise : jouer, c'est amusant, mais il faut y aller doucement ! En quelques jours, le chaton apprend à ajuster ses

gestes, à modérer ses ardeurs. Il découvre le sens de la juste mesure, nécessaire pour vivre en compagnie de ses semblables. Cet apprentissage lui servira non seulement dans sa vie sociale, mais également dans ses gestes quotidiens. Toutes ses activités exigent un parfait contrôle et une grande précision des mouvements : sauter avec agilité sur une table remplie de bibelots, passer entre deux obstacles, attraper une souris, intercepter un objet mobile...

L'élimination

Un chaton apprend très vite à éliminer dans un endroit précis. Sa mère débarrasse soigneusement le «nid» initial de tous les excréments, en les léchant dès qu'ils sont expulsés. À peine le chaton est-il capable de marcher qu'il recherche un endroit un peu éloigné de son lieu de repos habituel pour y déposer urine et selles.

L'imitation joue un grand rôle dans cet apprentissage. D'ordinaire, le chaton suit sa mère, se positionne à l'endroit qu'elle a choisi pour éliminer et utilise le même support (terre, graviers, litière...). En l'absence de sa mère, toute surface horizontale un peu souple lui convient parfaitement. À l'extérieur, il choisira une zone de terre meuble; à l'intérieur, un tapis ou un coussin fera l'affaire. Les gestes de recouvrement sont maladroits et peu efficaces au départ. Ils deviendront progressivement de plus en plus performants, car le chaton y met une application extrême, souvent amusante à observer.

Si l'on adopte un chaton très jeune, il est important de lui montrer très rapidement le «bon endroit» pour éliminer et de faire en sorte que cette place soit plus attractive que d'autres. Lorsque le chaton a utilisé sa litière deux ou trois fois et si elle lui a convenu, elle deviendra pour lui un lieu d'élimination privilégié. Nous vous donnerons au chapitre 7 quelques conseils pour placer une litière à un endroit adéquat et la rendre attrayante.

Des comportements maternel et paternel très différents

Une mère sur le qui-vive

Minette est une mère vigilante, qui veille sur ses chatons sans relâche. S'ils s'éloignent, elle les ramène au nid. Elle réagit à n'importe quel cri émis dans la fréquence utilisée habituellement par les chatons, y compris s'il ne provient pas de sa progéniture! C'est une des raisons pour lesquelles les chattes sont réputées si maternantes. Certaines d'entre elles adoptent très volontiers les chatons des autres, et nombreux sont les cas de chattes élevant ensemble leurs petits. Certaines mères chattes sont même parfois capables d'adopter et de materner des petits d'autres espèces, y compris celles qui constituent d'ordinaire des proies, comme des souris ou des lapereaux!

Le saviez-vous?

Par quelle alchimie certaines chattes acceptent-elles de materner un chaton qui n'est pas le leur? Cet événement survient de temps en temps, on voit même des chatons se comporter comme s'ils avaient deux mères, passant de l'une à l'autre sans marquer de différence! La période favorable pour cette «adoption» est limitée aux heures qui suivent la mise bas (sans doute pas plus de deux jours). Le chaton à adopter porte encore l'odeur de l'enveloppe des nouveau-nés qui déclenche l'attachement maternel. Si la chatte toilette le chaton et s'imprègne de ces messages chimiques, elle peut se comporter avec lui comme avec le reste de sa propre portée. En dehors de ces conditions, l'adoption est possible mais aléatoire et son déterminisme nous échappe.

Si un danger se profile, et même parfois en l'absence de danger objectif, la mère chatte n'hésite pas à déménager sa portée pour

la mettre à l'abri. Minette a ainsi déplacé tout son petit monde à plusieurs reprises. Par ailleurs, elle n'autorise à s'approcher que des personnes familières, avec lesquelles elle a développé des relations de confiance absolue. Durant la période d'allaitement, elle peut se montrer très agressive, pourchassant parfois très loin tout individu qui ne respecterait pas une distance raisonnable avec ses petits.

Cette vigilance permanente, le fait qu'elle se nourrisse «sur le pouce» (afin de ne pas laisser ses petits sans surveillance trop longtemps) et l'énergie considérable qu'elle dispense pour leur entretien et leur éducation expliquent qu'elle soit, comme toutes les mères chattes, particulièrement nerveuse et irritable durant cette période!

Un père indifférent, voire dangereux

Dans un premier temps, les pères sont résolument tenus à distance par la mère. Ils représentent en effet un danger réel pour les chatons (voir ci-dessous).

Par la suite, ils peuvent éventuellement être tolérés...

Le saviez-vous?

Chez tous les félins, les meurtres de jeunes sont assez fréquents. Ce sont en général des mâles extérieurs au groupe qui surgissent brutalement, tuent – et parfois dévorent – les très jeunes individus, puis déguerpissent.

Ils procéderaient de cette façon pour provoquer le retour en chaleur des femelles et assurer ainsi leur propre descendance. Si les petits sont leurs rejetons, ils ne devraient donc pas le faire, mais ce n'est pas toujours vérifié...

Certains mâles castrés adoptent parfois spontanément de très jeunes chatons et développent alors un comportement de maternage

semblable à celui des mères, la tétée mise à part. Les chatons, ravis de l'aubaine, pétrissent le ventre de leur nouveau père, qui bien souvent n'apprécie que modérément le geste, mais y répond en ronronnant comme le ferait une mère... Ces chats vont jusqu'à émettre le miaulement rauque des mères, commun à tous les félins. Ce signal sonore, destiné à rassurer la portée ou à inciter les petits à suivre, sert aussi à effrayer l'éventuel prédateur présent (félin ou non) : ce dernier entend la menace et la sourde détermination de la mère prête à tout pour protéger ses petits.

L'importance de la socialisation

Un chaton privé de contacts répétés et agréables avec d'autres espèces que la sienne, ou qui grandit aux côtés d'une mère un peu sauvage, conserve pour le restant de ses jours la crainte de tout ce qui n'est pas « chat ». La période de familiarisation aux autres espèces est assez courte chez le chaton, elle s'étend approximativement de la deuxième à la septième semaine d'âge. C'est ce temps qu'il faut mettre à profit pour manipuler le chaton, lui parler et le caresser, de préférence tous les jours et plusieurs fois par jour. Autant il est préférable de ne pas déranger une chatte durant les quinze jours qui suivent la mise bas, autant il est important, dès ce délai passé, de toucher les chatons, de les prendre, de leur parler et de jouer très souvent avec eux, afin qu'ils deviennent sociables et caressants.

Dès l'âge de cinq semaines, certains chatons manifestent une grande aversion pour ce qu'ils ne connaissent pas, feulant, crachant et se débattant si l'on tente de les toucher (il faut avouer que, du haut de leurs 500 grammes, ils sont souvent déjà très impressionnants !). Il est important d'insister alors (avec des contacts doux et agréables pour les chatons), afin de leur permettre de se socialiser (il est encore temps !).

Guillaume et Sophie ont ainsi intérêt à rendre de fréquentes visites à leur oncle et à passer beaucoup de temps avec les chatons

s'ils veulent un chat qui apprécie et recherche les caresses. En effet, tout ce qu'il n'aura pas testé, goûté, expérimenté, vu, touché, entendu avant l'âge de sept semaines sera ensuite pour lui étrange, dangereux...

Le chaton sans contacts avec l'extérieur pourra toutefois s'habituer à un élément inconnu, mais il ne saura pas pour autant l'apprécier ou le rechercher, tout au plus le tolérera-t-il... Ainsi, s'il n'a pas côtoyé d'êtres humains, il peut devenir un animal *apprivoisé*, mais jamais un compagnon proche et affectueux. C'est la différence fondamentale entre l'animal *apprivoisé* et l'animal *socialisé* : le premier parvient à tolérer le contact, le second y trouve réconfort et apaisement. Si un chat n'a jamais « appris » que les contacts pouvaient être source de plaisir, il est envahi par un profond malaise dès qu'il est pris dans les bras ou caressé. Si son maître fait preuve de beaucoup de patience, le chat parviendra peut-être avec le temps à apprécier les contacts (de cet humain-là uniquement).

Le saviez-vous ?

La familiarisation des chats avec les humains est possible parce que ces animaux sont domestiqués depuis des millénaires. Chez les félins sauvages, l'absence de domestication se traduit par une incapacité à développer une vraie familiarisation avec l'espèce humaine. Tout au plus acquièrent-ils une habitude au contact avec un nombre limité de personnes.

Les chats de race bengale (race hybride) sont issus d'un croisement entre le chat léopard d'Asie (animal sauvage) et le chat domestique. Ils peuvent être apprivoisés mais ne deviennent jamais des chats domestiques, avec tous les dangers que cela représente (tolérance moindre au contact, agressivité plus importante, morsures très sévères...). Leur grande beauté ne doit pas faire oublier cette spécificité.

QUELQUES OUTILS

Notre futur héros n'était pas encore né que les discussions allaient bon train dans la famille de Guillaume et Sophie. Leurs parents étaient d'accord pour adopter un chat : cet animal ne prend pas beaucoup de place, il est propre, et son tempérament solitaire bien connu leur permettra de partir en week-end sans trop de soucis de garde...

Adopter un chat, oui, mais un adulte ou un chaton, un mâle ou une femelle ? Essayons de dégager quelques pistes de réflexion utiles pour faire un choix.

Les deux premiers mois de la vie du chaton doivent se dérouler en présence de la mère et de la portée, car il perfectionne ses mouvements et apprend les bases de la communication. L'âge minimum d'acquisition du chaton est donc de deux mois, sous peine d'avoir à remplacer la mère dans ces apprentissages.

Le lieu de vie

Guillaume et Sophie vivent en appartement. Si, d'un point de vue pratique, le choix du chat est parfaitement raisonnable, l'appartement est-il pour autant le lieu de vie le plus adapté pour cet animal ? Bien qu'il puisse passer de longues heures à dormir et semble apparemment doté d'un tempérament calme et lymphatique, le chat possède d'énormes réserves d'énergie à dépenser...

Les amoureux des chats, qui les ont observés déployer leur adresse dans la nature, grincement parfois des dents en les imaginant contraints d'arpenter un appartement jugé toujours trop petit, attendant que leurs maîtres rentrent du travail. Et pourtant... Si nous voyons des chats rendus anxieux par une vie trop monotone, nous en rencontrons aussi d'autres parfaitement épanouis, adaptés à leur vie sédentaire. Ces chats-là savent exploiter un territoire réduit, et sont capables d'y satisfaire leurs besoins

d'exercice et de distraction. Ils ont aussi généralement des maîtres qui ont facilité cette adaptation (cf. chapitre 3).

Il est nécessaire de connaître la vie qu'a menée l'animal auparavant. En effet, s'il a déjà goûté aux joies des grands espaces, son adaptation risque d'être difficile (mieux vaut alors s'abstenir de le confiner en appartement!).

En résumé, la vie en appartement exige du chat ou du chaton :

- qu'il soit parfaitement socialisé;
- qu'il possède le sens de la mesure et des autocontrôles efficaces;
- qu'il n'ait pas été élevé auparavant dans un environnement trop stimulant.

Pour une vie dans une maison, les sorties sont autorisées, l'adaptation du chat se fait plus naturellement et plus facilement.

Chat ou chaton?

Il ne faudrait pas qu'il grandisse...

Les enfants préfèrent généralement adopter un chaton, qu'ils trouvent mignon, joueur, rigolo, doux... Toutes ces qualités sont recherchées et appréciées. L'attachement se noue sans doute plus vite avec un chaton, car sa petite tête, ses cris aigus et sa fourrure soyeuse stimulent le désir instinctif de maternage, chez les enfants comme chez les adultes.

Adopter un chaton présente cependant quelques inconvénients. Il est difficile de présumer de son caractère futur, et sa tolérance envers de très jeunes enfants, surtout si ces derniers sont pleins de vie et très actifs, peut vite être limitée. S'il est trop souvent dérangé ou pourchassé par des enfants qui se le disputent, le chaton peut devenir malpropre, anormalement craintif, voire agressif. Par ailleurs, un chaton est moins résistant qu'un adulte, il tombe malade plus souvent et plus facilement.

Enfin, c'est bien là son défaut principal, un chaton ne le reste pas très longtemps...

Et si l'on a déjà un animal dans la maison...

Avec un chat

Il est très difficile de prévoir quelle va être la réaction de votre chat, s'il doit cohabiter avec un de ses congénères. La logique voudrait qu'un chaton soit mieux accepté qu'un chat adulte, mais ce n'est pas toujours le cas. Le chat ou la chatte résident peut l'accueillir dans l'indifférence, le mater, l'agresser, le tenir à distance ou même parfois... déménager.

Il en va de même en introduisant un chat adulte dans une maison ayant déjà un occupant, nous reverrons cela plus en détail au chapitre 9. Assurez-vous au moins que le chat nouvellement adopté possède une expérience positive en matière de communication féline, c'est-à-dire qu'il a déjà partagé un territoire avec des représentants de son espèce sans conflits majeurs. Un chat adulte qui a vécu paisiblement en compagnie d'autres chats présente des aptitudes qu'un chat vivant depuis longtemps isolé de ses congénères ne possède pas.

Avec un chien

Nombreux sont les chiens qui poursuivent les chats étrangers à la maison et vivent en bonne intelligence avec «leurs» chats. Rien n'excite plus un chien que de voir un chat courir devant lui : le félin doit être capable de ne pas déclencher ce réflexe de poursuite, il ne doit donc pas détalier à l'approche du chien. S'agissant d'un chaton, cette condition est souvent remplie.

La vigilance reste cependant de rigueur.

Chat de race ou chat croisé?

Race, couleur et longueur du poil sont affaire de goût. Les chats de race proviennent le plus souvent d'élevages (les éleveurs sont