

## 2

# Les capacités relationnelles des garçons

En développant des relations avec des garçons de 4-5 ans et en travaillant de près avec eux sur une période étendue, j'ai pu constater qu'ils disposent de capacités cognitives et émotionnelles qui témoignent de qualités et de compétences remettant en cause la vision que l'on a communément du développement des petits garçons. Par exemple d'être :

1. attentif, c'est-à-dire capable d'écouter attentivement et de répondre de manière réfléchie dans leurs interactions avec les autres ;
2. capable de s'exprimer clairement pour formuler ses perceptions et ses expériences de manière cohérente ;
3. authentique, c'est-à-dire en se comportant en cohérence avec ses pensées, ses sentiments et ses désirs du moment ;
4. direct dans la manière d'exprimer ses intentions et ce que l'on veut dire.

Bien loin des descriptions jugeant les garçons insensibles aux émotions et incapables de développer des amitiés proches (ou peu intéressés par ces relations), les petits de mon étude ont démontré leurs aptitudes remarquables en tant qu'observateurs des émotions – les leurs et celles des autres – sensibles aux dynamiques et aux sous-entendus des relations, et bien conscients des normes et schémas rencontrés dans leurs interactions sociales